

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

на Совете техникума

Протокол № 3
«11» апреля 2025 г.

Председатель Совета техникума

М.М. Гайсина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Каменск-Уральский

агропромышленный техникум»

С.И. Некрасов

«11» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
на 01.04.2025 года
(за 2024 год)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	6
2.1. Структура техникума	6
2.2. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация техникума	13
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	14
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	17
4.1. Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования.....	17
4.2. Организация учебного процесса.....	18
4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	33
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	42
5.1. Уровень подготовки квалифицированных рабочих и специалистов	42
5.2. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования (специалисты среднего звена) и по адаптированной программе профессиональной подготовки	44
6. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ....	59
6.1. Состояние кадрового обеспечения, повышение квалификации.....	59
6.2. Социальное партнерство.....	63
6.3. Материально-техническая база и социально-бытовые условия. Финансовое обеспечение техникума.....	64
6.4. Воспитательная работа	68
6.3. Результаты деятельности Центра патриотического воспитания	74
7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕХНИКУМА, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	80
7.1 Результаты деятельности Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа	

по укрупненной группе профессий/специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» за 2024 год	80
7.2. Результаты деятельности Ресурсного центра РПО СО агропромышленного	85
и лесотехнического профиля за 2024 год	85
7.3. Результаты деятельности Центра патриотического воспитания	87
7.4. Результаты деятельности мастерских, оснащенных современной материально- технической базой	90
8. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	91
Приложение.....	92

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» (далее - ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», ГАПОУ СО «КУАТ», техникум) проводилось в соответствии с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения процедуры самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3, ч.2, ст.29;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

В процессе самообследования анализировались следующие направления деятельности:

- образовательная деятельность техникума,
 - структура и система управления техникума,
 - содержание и качество подготовки обучающихся,
 - организация учебного процесса,
 - востребованность выпускников,
 - качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
 - функционирование внутренней системы оценки качества образования,
 - организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
 - структура подготовки специалистов;
 - качество содержания подготовки выпускников;
 - качество организации учебного процесса;
 - качество итоговой аттестации выпускников;
 - качество научно-исследовательской и учебно-методической деятельности;
 - воспитательная деятельность;
 - профориентация и профориентология в техникуме;
 - качество материально-технической базы;
- а также анализ показателей деятельности организации.

Результаты самообследования ГАПОУ СО «КУАТ» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Ответственный за составление отчета – заместитель директора В.Н.Демиденко

Отчет размещен на официальном сайте техникума: куат.рф

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» является государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные и дополнительные профессиональные образовательные программы в соответствии с Лицензией № Л035-01277-66/00194952 от 24 января 2018 года на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно.

Учредителем ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Техникум является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом РФ, самостоятельный баланс, лицевой счет, круглую печать с полным наименованием и изображением Государственного герба РФ, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным Росстатом.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Свердловской области, Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности свидетельствует о соответствии требованиям, установленным при лицензировании, что позволяет техникуму вести образовательную деятельность.

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» ведет образовательную деятельность на основании Лицензии, указанной выше, а также Свидетельства о государственной аккредитации № 9602 от 14.05.2020 года, серия 66 А04 № 0000366, выданного Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. По аккредитационному статусу техникум имеет право на выдачу выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов государственного образца с указанием квалификации по реализуемым образовательным программам. Свидетельство о Государственной аккредитации бессрочно.

Предельный контингент студентов, приведенный к очной форме обучения, не установлен. Фактический контингент по специальностям и профессиям на 01.04.2025 г. составляет 593 человека.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Структура техникума

Управление в ГАПОУ СО «КУАТ» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании» № 273 – ФЗ, от 29.12.2012г., иными федеральными законами и законами Свердловской области, регулирующими отношения в сфере образования, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Уставом техникума, локальными нормативными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Коллектив техникума, объединяющий обучающихся и сотрудников, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся.

Согласно Уставу, техникум самостоятельно формирует свою структуру. Основные задачи техникума также определены Уставом.

Организационная структура техникума соответствует профилю его деятельности и при необходимости совершенствуется на основании приказов директора техникума для решения, поставленных задач на определенном этапе развития.

Управление техникумом реализуется на основе сочетания единоначалия, в лице директора, и коллегиальных органов управления.

Коллегиальные органы самоуправления (соуправления) являются выборными представительными органами, наделенными полномочиями по осуществлению управленческих функций.

Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Исчерпывающий перечень заместителей руководителя, специалистов и служащих, а также общеотраслевых профессий рабочих утвержден в штатном расписании ГАПОУ СО «КУАТ».

Общие требования к должностным обязанностям, и к квалификации (образование, стаж работы) всех сотрудников образовательной организации определены должностными инструкциями, скорректированными в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии).

Организационная структура техникума соответствует его Уставу, локальным нормативным актам и функциональным задачам.

Структуру органов управления техникума образуют:

Директор техникума – руководит деятельностью образовательной организации на основе единоначалия и несет персональную ответственность за ее результаты. Директор назначается на должность Распоряжением Правительства Свердловской области, работает по срочному трудовому договору и без доверенности действует от имени образовательной организации. Директор техникума представляет интересы техникума во всех органах

государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами.

Попечительский совет – коллегиальный орган управления техникумом, созданный для содействия в решении актуальных задач его развития.

Наблюдательный совет действует в составе не менее пяти и не более 11 членов. В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя, Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав Наблюдательного совета автономного учреждения могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, представители работников автономного учреждения.

Общее собрание работников и представителей обучающихся образовательной организации (далее – общее собрание) – осуществляет полномочия по управлению техникумом, которое проводится не реже 2 (двух) раз в год. В работе общего собрания участвуют работники и представители обучающихся техникума.

Совет образовательной организации (Совет Техникума) – орган самоуправления, в состав которого входят представители всех категорий работников, родителей и обучающихся. Совет избирается сроком на 3 года открытым голосованием по списочному составу. Общая численность Совета определяется общим собранием трудового коллектива открытым голосованием на собрании техникума, в котором участвуют педагогические работники, представители обучающихся, родители несовершеннолетних, законные представители обучающихся.

Педагогический совет техникума действует в составе администрации и педагогических работников учреждения.

Студенческий совет – создан в целях реализации прав, обучающихся на участие в управлении (самоуправлении) образовательным процессом, решения важных для обучающихся вопросов, развития их социальной активности, поддержки их социальных инициатив.

Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и сотрудников техникума в деле обучения и воспитания обучающихся. Члены родительского комитета оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных обучающихся. Родительский комитет состоит из представителей родителей несовершеннолетних обучающихся, а также законных представителей – опекунов и попечителей. Состав родительского комитета формируется на добровольной основе, который избирает председателя комитета и секретаря.

В составе ГАПОУ СО «КУАТ» созданы и действуют следующие структурные подразделения:

Учебная часть.

Основные задачи: учебная работа и организация образовательного процесса в техникуме.

Учебно-производственная часть.

Основные задачи: управление процессом профессиональной подготовки студентов по профессиям и специальностям техникума; организация текущего и перспективного

планирования всех видов практического обучения в техникуме; развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Научно-методическая служба.

Основные задачи: создания научно-методических и организационных условий для развития профессионального образования в техникуме в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования.

В составе научно-методической службы сформированы следующие подразделения:

- Научно-методический совет – занимается систематизацией учебно-программной, нормативно-правовой, методической документации (экспертная оценка рабочих программ, комплектов оценочных средств и методических разработок, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию основных и дополнительных образовательных программ профессиональных модулей); совершенствование системы научно-методического обеспечения образовательного процесса в техникуме.

- Предметные (цикловые) комиссии. Основными направлениями деятельности предметных (цикловых) комиссий техникума являются: учебно-методическое и учебно-программное обеспечение специальностей (профессий), реализуемых техникумом (разработка учебных планов и программ по учебным дисциплинам, программ практики, тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, лабораторных работ и практических занятий, содержания учебного материала дисциплин для самостоятельного изучения обучающимися, методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, выполнению лабораторных и практических работ, курсовых работ (проектов), организации самостоятельной работы обучающихся и др.). Рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации, учебников, плакатов, кино- и видеофильмов, других средств обучения.

- Центр информационно-библиотечной работы обеспечивает сохранность и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения, обеспечивает доступ пользователей к фондам учебных, художественных, научных, справочных, периодических и научно-популярных документов на традиционных и нетрадиционных носителях информации.

Отдел воспитательной работы и молодежной политики

В составе отдела сформированы следующие структурные подразделения:

Служба охраны здоровья. Основной целью службы является проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости среди обучающихся и сотрудников техникума.

Отдел физического воспитания и спорта занимается созданием условий для формирования физического воспитания и развития массового спорта с целью формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья обучающихся техникума. Развитие спортивной активности студенческой молодежи, поддержка и реализация спортивных инициатив

Центр дополнительного образования. Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

РДДМ, как первичное отделение «Навигаторы детства». Деятельность, которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений

среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;

Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки. Содержательная деятельность в Центре включает в себя комплекс образовательно-воспитательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на развитие у молодежи любви к Отечеству и готовности к активному участию в деле его укрепления и защиты.

Административно-хозяйственная часть

Основные задачи: организация системы материально-технического оснащения и обслуживания образовательного процесса. Осуществление руководства хозяйственной деятельностью образовательного учреждения и координация работы подчиненных служб.

В составе АХЧ сформированы следующие структурные подразделения:

- Общежитие. Обеспечение нуждающихся обучающихся местами в общежитии.

Бухгалтерия. Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера техникума.

Основные задачи сотрудников бухгалтерии: обеспечение организации бухгалтерского учета в соответствии с инструкциями и приказами; осуществление контроля за сохранностью основных средств, и материальных ценностей в местах их хранения и эксплуатации; начисление и выплата заработной платы; начисление и выплата стипендии, материальной помощи и выплат социального характера обучающимся; предварительный контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными средствами и их целевым назначением.

Отдел кадрово-организационного обеспечения.

Основные задачи: Организационно-правовое обеспечение деятельности техникума, и соблюдение действующего законодательства. Постоянное совершенствование локальной нормативной документации, прием и увольнение, создание единого информационного пространства техникума, организация обеспечения охраны труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса и сотрудников техникума.

Структурные подразделения техникума осуществляют деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами в области образования, Уставом образовательного учреждения, на основании положений, разработанных непосредственно руководителями структурных подразделений, согласованных с Советом Техникума и утвержденных директором образовательной организации.

В случае если Локальные акты о структурных подразделениях затрагивают права и обязанности обучающихся, указанные нормативные акты подлежат обязательному согласованию со Студенческим советом и Родительским комитетом.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора техникума, назначаемые на должность директором, заключившие или переведенные на работу по срочному трудовому договору (контракту). Заместители директора несут ответственность перед директором за состояние дел на порученных им направлениях работы.

Руководящий состав Техникума:

Главный бухгалтер.
Заместитель директора.
Заместитель директора.
Заведующий отделением.
Заведующий кабинетом.
Заведующий хозяйством.
Старший мастер.

Разграничение полномочий между администрацией техникума, коллегиальными выборными органами определяется Положениями о коллегиальных органах и должностными инструкциями руководителей структурных подразделений в соответствии с Уставом техникума.

В Техникуме созданы и действуют на постоянной основе следующие обязательные организационные объединения в соответствии с наделенными полномочиями.

Приемная комиссия, осуществляющая подготовку и проведение приема в техникум, действующая на основании законодательства Российской Федерации и Правил приема, рассматриваемых на Совете техникума и утверждаемых директором.

Аттестационная комиссия техникума по установлению соответствия занимаемой должности - осуществляет аттестацию работников на соответствие занимаемой должности.

Стипендиальная комиссия является органом, представляющим интересы студентов и обучающихся техникума при назначении всех видов стипендий и оказания материальной помощи обучающимся. Стипендиальная комиссия действует на основании Положения, утвержденного Советом техникума.

Жилищная комиссия – является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом, созданным с целью объективного рассмотрения вопросов по обеспечению местами в общежитии обучающихся и сотрудников техникума, а также по предоставлению сотрудникам техникума служебного жилья.

Государственные экзаменационные комиссии, осуществляющие государственную итоговую аттестацию выпускников согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «КУАТ».

Комиссия по охране труда является составной частью системы управления охраной труда образовательного учреждения, а также одной из форм участия работников в управлении образовательной организацией в области охраны труда.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в т.ч. в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов техникума, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Комиссия по установлению персональных повышающих коэффициентов, размеров компенсационных выплат, выплат стимулирующего характера и материальной помощи в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» -

Единая закупочная комиссия ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Система управления в техникуме предусматривает взаимодействие всех структурных подразделений для решения задач по качественной подготовке специалистов, по организации и проведению учебно-воспитательного процесса.

Текущие вопросы деятельности техникума ежедневно рассматриваются на оперативных совещаниях при директоре. Участниками совещания в обязательном порядке являются: директор, заместители директора; иные специалисты и служащие – по приглашению директора, при необходимости рассмотрения вопросов в пределах их компетенции.

Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности техникума.

Структурные подразделения регионального уровня.

В техникуме функционируют следующие структурные подразделения регионального уровня:

№	Наименование структурного подразделения	Нормативно-правовой акт
1.	Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин"	Аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена № 34824 от 19.05.2022 года, выдан Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»
2.	Окружной Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 620-Д от 10.12.2015г. Об утверждении списков центров патриотического воспитания и допризывной подготовки – структурных подразделений государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области
3.	Ресурсный центр развития профессионального образования агропромышленного и лесотехнического профиля Свердловской области	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 03.07.2012 г. № 436-и «Об открытии в государственных бюджетных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Свердловской области ресурсных центров развития профессионального образования как структурных подразделений учреждений»

4.	Федеральная мастерская проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» по компетенции «Сварочные технологии»	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.02.2022 № 235-Д «Об утверждении Перечня оборудования для оснащения мастерских, запланированных к созданию в 2022 году в государственных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Свердловской области, в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям и дизайн-проектов мастерских, запланированных к созданию в 2022 году в государственных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Свердловской области, в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям»
5.	Федеральная мастерская проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» по компетенции «Неразрушающий контроль»	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.02.2022 № 235-Д «Об утверждении Перечня оборудования для оснащения мастерских, запланированных к созданию в 2022 году в государственных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Свердловской области, в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям и дизайн-проектов мастерских, запланированных к созданию в 2022 году в государственных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Свердловской области, в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям»
6.	Окружное методическое объединение по топ-50 и УГС, востребованным экономикой региона 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	РЕШЕНИЕ Межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа от 18-19 октября 2016 года

2.2. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация техникума

Деятельность техникума определяется его Уставом. В целях реализации уставных задач техникума, организации образовательного процесса, проведения научно-методических работ преподавателей, научно-исследовательских работ обучающихся и студентов, реализации управленческой деятельности и кадрового обеспечения в техникуме своевременно принимаются локальные нормативные акты, а также выпускается организационно-распорядительная документация.

Все локальные нормативные акты техникума распределены на несколько направлений деятельности:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса;
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в ПОО;
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы с документацией ПОО;
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся;
6. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутреннего контроля и оценки качества образования;
7. Локальные нормативные акты, устанавливающие статус структурных подразделений ПОО;
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет в ПОО;
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность ПОО.

В результате работы по самообследованию проведенный анализ структуры и системы управления в ГАПОУ СО «КУАТ» позволяет сделать вывод о том, что организация управления техникумом соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в РФ», соответствует Уставу техникума и действующим локальным нормативным актам.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Структура подготовки специалистов включает профессиональные образовательные программы (основные и дополнительные).

Формирование профессиональных образовательных программ в техникуме складывается на основе анализа рынка образовательных услуг и выявления региональных потребностей рынка труда.

Приём студентов и обучающихся ведётся в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, и установленными правилами приёма, разработанными в техникуме.

Основная подготовка специалистов осуществляется по очной форме обучения.

Ежегодный прием обучающихся производится на основе контрольных цифр приема. В отчетном году план приема выполнен на 100 % (план приема – 205 чел.) Динамика контингента:

увеличение за 2019 год – на 2,5 %, за 2020 год – на 3 % по сравнению с предыдущим годом.

За 2022 год удалось сохранить контингент на том же уровне (600 человек).

За 2023 год контингент увеличен до 640 человек (на 6,7 %).

За 2024 год произошло снижение контингента на 3,75 % (с 640 человек до 616).

Для привлечения абитуриентов в техникуме ежегодно проводится профориентационная работа, которая направлена на формирование положительного имиджа образовательного учреждения среди всех потребителей образовательных услуг и работодателей. Она проводится систематически всеми подразделениями техникума.

Организация профориентационной работы ведется с целью обеспечения набора на профессии и специальности образовательного учреждения. В отчетный период использованы традиционные формы: проведение профориентационной работы в школах Каменского района, с применением мультимедийных презентаций, наглядно-раздаточного материала, информационных бюллетеней, видеороликов, видеофильмов; проведение соц. опроса; проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ города, Каменского района, публикации в средствах массовой информации; изготовление наглядно-раздаточного материала (фотоальбомов буклетов, листовок) о жизнедеятельности КУАТ. Использовались и апробировались различные формы профориентации: привлечение школьников на проведение профессиональных проб и мастер-классов.

Организация и структура подготовки специалистов в техникуме соответствуют основным требованиям, обеспечивающим возможность подготовки специалистов среднего звена, а также подготовки квалифицированных рабочих и служащих, для предприятий Каменского городского округа и близлежащих территорий.

Прием на программы среднего профессионального образования осуществляется на бюджетной основе. В 2024-2025 учебном году в техникуме реализуются:

- 3 программы профессиональной подготовки;
- 3 программы квалифицированных рабочих, служащих
- 3 программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализуемые программы отражены в таблице 1

Программы, реализуемые в ГАПОУ СО «КУАТ» в 2024– 2025г.

Таблица 1

Срок обучения	Профессия/специальность		Образовательная программа		
	код	Наименование	Уровень базового образования	Квалификация	Нормативный срок обучения по ФГОС
Программы профессиональной подготовки					
01.09.2023г.-30.06.2025г.	17531	Рабочий зеленого хозяйства		Рабочий зеленого хозяйства	1 г. 10 мес.
01.09.2024г.-30.06.2025г.	18559	Слесарь ремонтник		Слесарь ремонтник	10 мес.
01.09.2024г.-30.06.2025г.	16472	Пекарь		Пекарь	10 мес.
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
01.09.2023г.-30.06.2025г.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное общее	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	1 г. 10 мес.
01.09.2024г.-30.06.2026г.					
01.09.2022 – 30.06.2025	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	основное общее	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист; Водитель автомобиля;	2 г. 10 мес.
01.09.2022 – 30.06.2025	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	основное общее	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик	2 г. 10 мес.
01.09.2023 – 30.06.2025					1г. 10 мес.
01.09.2024 – 30.06.2026					
Программы подготовки специалистов среднего звена					
01.09.2021-30.06.2025	09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее	программист	3 г.10 мес.
01.09.2022-30.06.2026					
01.09.2023-30.06.2027					
01.09.2021-30.06.2025	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	основное общее	техник-механик	3 г.10 мес.
01.09.2022-30.06.2026					
01.09.2023-30.06.2027					

01.09.2024- 30.06.2028					
01.09.2022- 30.06.2026	22.02.06	Сварочное производство	основное общее	техник	3 г.10 мес.
01.09.2023- 30.06.2027					
01.09.2024- 30.06.2028					

В техникуме реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям: водитель автомобиля, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, тракторист, машинист экскаватора, водитель погрузчик; сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Структура обучения базируется на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. По окончании обучения в техникуме выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам по данным специальностям (профессиям).

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих осуществляется по очной форме обучения, подготовка специалистов среднего звена осуществляется по очной и заочной формам обучения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования

Реализация профессиональных образовательных программ

Действующие в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

В структуру основных профессиональных образовательных программ входят:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- программы практик;
- комплекты оценочных средств по промежуточной аттестации;
- методические указания по выполнению лабораторно-практических работ и выполнению самостоятельной работы;
- программы государственной итоговой аттестации;
- рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы.

Текущий контроль знаний осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум». Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного, общегуманитарного и естественнонаучного, общепрофессионального циклов проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. При освоении междисциплинарных курсов преподаватели могут использовать рейтинговые и накопительные системы оценивания, с которой в начале изучения курса знакомят студентов.

Общеобразовательный цикл по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих реализуется в течение всего периода обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла. По русскому языку и математике экзамен проводится в письменной форме, по профильной дисциплине - в устной и/или письменной.

Лабораторные и практические занятия, предусмотренные учебным планом по дисциплинам профессионального цикла и МДК, проводятся в подгруппах в соответствии с Положением о разделении групп на подгруппы в Каменск-Уральском агропромышленном техникуме. Все дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, включенные в учебный план, имеют промежуточную аттестацию.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю (квалификационный), при освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет или экзамен.

Реализация рабочих программ

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями с учетом установленных требований, важнейшими из которых являются:

- соответствие содержания учебных дисциплин требованиям ФГОС;
- соответствие содержания курса требованиям квалификационной характеристики специалиста, профессиональная направленность содержания учебной дисциплины;
- наличие в пояснительной записке описания необходимых видов учебной деятельности студентов по усвоению учебного курса, требований к организации самостоятельной работы;
- наличие четких требований к содержанию и формам контроля, к организации промежуточной и итоговой аттестации.

Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к подготовке специалистов, определенным ФГОС. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей корректируются и обновляются по мере появления новых требований к подготовке специалистов с учетом развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов. Особое внимание уделяется рекомендациям и заявкам работодателей.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, подготовленные к внедрению, анализируются и обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий с участием ведущих специалистов, согласовываются на научно-методическом совете, после чего утверждаются директором.

Учебно-методические комплексы дисциплин

Основное направление методической работы педагогов, образующих предметные (цикловые) комиссии техникума - совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО) в соответствии с требованиями подхода, основанного на компетенциях.

4.2. Организация учебного процесса

4.2.1. Соответствие организации учебного процесса нормативным документам

Учебный процесс в техникуме в 2024-2025 учебном году планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям, нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования РФ, Свердловской области, Уставом техникума.

Календарные учебные графики на весь период обучения составляются в процессе разработки и утверждения профессиональной образовательной программы. Сводный календарный учебный график на предстоящий учебный год составляется не позднее начала учебного года.

Расписания учебных занятий являются основным документом, регламентирующим порядок организации учебного процесса.

Расписание составляется с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели, без перегрузки обучающихся и преподавателей в отдельные дни;
- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий;
- педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре и т.д.;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей.

Учебные занятия в техникуме организуются в традиционных формах: лекции, лабораторно-практические занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа обучающихся, учебная и производственная практика, промежуточная и итоговая аттестации.

На основании учебных планов и графика учебного процесса формируется расписание занятий с учётом недельной нагрузки студентов очного отделения обязательными учебными занятиями (36 часов в неделю).

Расписание учебных занятий составляется на каждую неделю. В нём имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, днях недели, времени, месте проведения занятий. Рядом с расписанием занятий на неделю ежедневно помещается информация об изменениях в расписании в связи с болезнью, командировкой преподавателя и т.д.

Академический час соответствует нормативным требованиям (45 минут) с перерывом между занятиями 10 минут.

Начало учебного года на очном отделении - 1 сентября. В режиме учебного дня предусмотрено два обеденных перерыва (по 20 минут каждый).

Важным условием повышения подготовки специалистов является внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучающихся. Анализ учебной и учебно-методической работы убеждает в том, что в учебном процессе достаточно широко используются современные технологии обучения.

На лекционных занятиях активно применяются методы проблемного изложения, практикуются лекции-дискуссии, лекции-презентации, видеолекции. Наиболее успешно это осуществляется на лекционных занятиях по специальным дисциплинам.

На теоретических и практических занятиях по ряду дисциплин при обучении по всем профессиям проводятся «мозговые штурмы», ролевые деловые игры, тренинги, применяются методы проектов. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству деятельности, способствуют формированию у обучающихся умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи.

Вся система учебно-воспитательной работы в техникуме способствует развитию познавательного интереса студентов к изучаемым дисциплинам, к будущей профессии, направлена на повышение качества подготовки специалистов.

Основными элементами контроля образовательного процесса являются:

- выполнение плана учебного процесса в целом, в том числе, практической подготовки;
- выполнение обучающимися плана учебного процесса (посещаемость, выполнение необходимого количества лабораторных и практических работ);
- успеваемость обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям;
- состояние преподаваемых дисциплин;
- организация и проведение промежуточной аттестации;
- организация учебной и производственной практик;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;
- качество ведения учебной документации (журналы, зачётные книжки, ведомости).

Контроль выполнения учебных планов по группам возложен на заведующего отделением. Ежемесячно производится подсчёт количества проведённых и оставшихся часов учебного плана для каждого преподавателя с учетом практической составляющей. Заведующий отделением подводит итоги успеваемости и посещаемости студентов за месяц.

Процедура промежуточной аттестации контролируется администрацией техникума. При проведении экзамена, защиты курсового проекта, практики оформляются ведомости оценок. По итогам практики, обучающиеся составляют письменный отчёт и дневник практики.

По каждой образовательной программе предметной (цикловой) комиссией ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям. Время на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации определено учебным планом.

Познавательная активность обучающихся формируется и организацией их самостоятельной работы:

- на уроке: работа со справочниками, с обучающими компьютерными программами; лабораторные и практические занятия, организация курсового и дипломного проектирования;

- внеаудиторная работа: выполнение домашних заданий, подготовка устных сообщений, реферативная работа, поисковая работа фактического и цифрового иллюстрированного материала к изучаемым темам.

Содержание самостоятельной работы обучающихся, как и формы контроля самостоятельной работы, определены в рабочих программах учебных дисциплин. Регулярно в течение года проводятся консультации для обучающихся.

4.2.2. Организация курсового проектирования

Курсовое проектирование в техникуме организовано в соответствии с «Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине и междисциплинарному курсу».

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями, утверждается заместителем директора. Темы соответствуют рекомендуемой примерной тематике в примерных и рабочих программах учебных дисциплин.

Целесообразность тем всегда обоснована и увязана с программой практики.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовых работ осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины. На время выполнения курсовых работ составляется расписание консультаций.

По завершении выполнения курсовой работы руководитель проверяет, подписывает её и вместе с письменным отзывом передаёт обучающемуся для ознакомления. Эта работа проводится вне расписания. Курсовые работы могут быть представлены на защите, оцениваются по пятибалльной системе.

Курсовые работы (проекты) являются самостоятельной работой обучающихся направленной на закрепление, углубление, систематизацию теоретических знаний и приобретение навыков по изучаемой дисциплине.

4.2.3. Организация практического обучения

Практическая подготовка (учебная и производственная практика обучающихся) являются составной частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Ее главная цель - закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической деятельности по изучаемой специальности и профессии.

Техникум ориентирует практическую подготовку обучающихся на будущую профессиональную деятельность.

Практическая подготовка обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования организуется на основе:

1. Приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

2. Положение о практической подготовке обучающихся, в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

3. Положения об учебно-производственных мастерских ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Целью практической подготовки является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение обучающимся опыта практической деятельности по профессии.

Видами практической подготовки обучающихся техникума, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, являются:

- учебная практика,
- производственная практика.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программ подготовки специалистов среднего звена по основным видам (профессиональной) деятельности, обучение трудовым приемам, действиям, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающимися по осваиваемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий, организаций, учреждений различных организационно-правовых форм.

Организация учебной практики.

Содержание учебной практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, отраженными в рабочей программе практического обучения, разрабатываемой предметной (цикловой) комиссией по соответствующей профессии (специальности), согласованной на научно-методическом совете техникума и утвержденной руководителем техникума.

Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях, на учебных площадках и учебном хозяйстве техникума:

- учебная мастерская № 1 «Сварочные технологии»,
- учебная мастерская № 2 «Неразрушающий контроль»,
- учебная мастерская № 4 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»,
- учебная мастерская № 5 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»,
- учебная мастерская № 8 «Эксплуатация машинно-тракторного парка, технология производства растениеводства, механизация сельскохозяйственных работ»,
- учебная мастерская № 9 «Автомобили, двигатели внутреннего сгорания»,
- учебная мастерская № 18 «Слесарная мастерская»,
- лаборатория № 20 «Ремонт автомобилей»,
- лаборатория № 22 «Техническое обслуживание и ремонт машин,
- учебная мастерская «Повар, кондитер»,

- учебная мастерская № 33 «Шиномонтаж, демонтажно-монтажная», «Кузовные и малярные работы»,
- учебная площадка («автодром», «трактородром»).
- учебная площадка оборудована в соответствии с требованиями Методики проведения квалификационных экзаменов и регламентом ГИБДД.

Площадь учебной площадки категории «С», составляет 3400 кв.м, что позволяет разметить и оборудовать площадку необходимыми для приема квалификационных экзаменов испытательными упражнениями, соответствующими требованиям Методики проведения квалификационных экзаменов и регламентом ГИБДД.

Площадь учебной площадки категории «В» составляет 1680 кв.м, что позволяет разметить и оборудовать площадку необходимыми для приема квалификационных экзаменов испытательными упражнениями, соответствующими требованиям Методики проведения квалификационных экзаменов и регламентом ГИБДД.

Покрытие учебной площадки - бетон - обеспечивает необходимый коэффициент сцепления колес 0,8-0,6 транспортного средства с покрытием площадки - соответствует требованиям Методики проведения квалификационных экзаменов;

Величина предельного уклона в упражнении № 4 «Остановка и трогание на подъем» соответствует требованиям Методики проведения квалификационных экзаменов;

Автотрактородром используется для приема первого этапа практического экзамена и оборудован в соответствии с требованиями Методики проведения квалификационных экзаменов.

Площадь автотрактородрома категории «В», «С», «D», «F», «E» составляет 3400 кв.м, что позволяет разметить и оборудовать площадку необходимыми для приема квалификационных экзаменов испытательными упражнениями, соответствующими Методики проведения квалификационных экзаменов.

Для освоения обучающимися профессии «Тракторист-машинист» созданы все условия для получения ими категорий «В», «С», «F», «E», «D». Для этой цели имеется учебное хозяйство с 43,9 га пахотной земли, четырнадцать единиц учебных гусеничных и колесных тракторов, начиная с Т-16 и заканчивая К – 701, а также трактор иностранного производства New Holland T6090

Таким образом, возможности материально-технической базы техникума позволяют вести качественную подготовку обучающихся по всем профессиональным образовательным программам.

Организация производственной практики.

Производственная практика обучающихся техникума является составной частью реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, направлена на освоение обучающимися основных видов профессиональной деятельности с применением современных технологий, оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с требованиями ФГОС в части формирования профессиональных компетенций.

Объем и сроки проведения производственной практики устанавливаются техникумом в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, отражаются в графике учебно-производственного процесса на учебный год.

Производственная практика осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням/неделям при условии обеспечения связи между её содержанием и результатами обучения в рамках профессиональных модулей программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Производственная практика организована на базе предприятий-социальных партнеров на основе заключенных договоров.

Организация учебного процесса в техникуме построена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Качество учебного процесса и подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС СПО, условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Качество обучения находит отражение в результатах участия обучающихся и педагогических работников техникума в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных конкурсах и олимпиадах (таблицы 2, 3).

Наличие призовых мест по результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства

Дата	Наименование мероприятия (полное развернутое)	Фамилия Имя отчество педагогического работника	Должность педагогического работника	Уровень мероприятия	Вид мероприятия	Результат
11.02. 2024	Всероссийского тестирования для педагогов "Особенности воспитания детей согласно ФГОС"	Ладожанская Кристина Юрьевна	преподаватель	Всероссийский	тестирование	Диплом 1 степени Д-0027608 № 27608
23.04. 2024	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Методы обучения русскому языку учащихся»	Аввакумова Надежда Витальевна	преподаватель	Всероссийский	конкурс	Диплом победитель 1 место FK-208654
23.04. 2024	Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Формы и методы преподавания химии и биологии»	Аввакумова Надежда Витальевна	преподаватель	Всероссийский	конкурс	Диплом победитель 3 степени FK-208655
2024	Всероссийского тестирования «ТоталТест Август 2024» Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Аввакумова Надежда Витальевна	преподаватель	Всероссийский	конкурс	Диплом победитель 2 степени № 1603435

Участие обучающихся техникума в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах

Дата	Наименование мероприятия (полное развернутое)	Уровень мероприятия	Место проведение, участия (организация)	Результат
06.03.2024	Международная олимпиада "Инфоурок" по математике	международный	Инфоурок	Участие
06.03.2024	Международная дистанционная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2024	международный	infourok.ru	Дипломы 1 и 3 степени
13.03.2024	Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «Молодежь, наука, инновации»	федеральный	ООО «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»	Диплом 2 степени
12.04.2024	Всероссийская онлайн Викторина "Вперед к звездам"	федеральный	ГАПОУ СО "Красноуфимский аграрный колледж"	3 степень
15.04.2024	Творческий конкурс рисунков по мотивам произведений А.С. Пушкина "Я помню чудное мгновение..."	межрегиональный	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Уральский техникум"Рифей"	1 , 2, 3 место
30.04.2024	Всероссийский педагогический конкурс исследовательских работ "Эврика"	федеральный	Центр профильного образования "Открытый университет"	3 место

30.04.2024	Всероссийская научно-практическая конференция студентов СПО (с международным участием)	федеральный	ГАПОУ "КГПК"	Участие
17.05.2024	Международная дистанционная олимпиада "Инфоурок" весенний сезон 2024	международный	infourok.ru	Дипломы 1 и 3 степени
30.05.2024	Международная научно-практическая конференция Профессиональное образование: тенденции, проблемы, перспективы	международный	Уральский колледж бизнеса и технологии красоты	Участник
22.11.2024	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон	международный	Инфоурок	участие
22.11.2024	Международная дистанционная олимпиада осень 2024 по английскому языку	международный	Инфоурок	3 место, участие
13.12.2024	Всероссийская олимпиада «MY PROFESSIONAL SKILLS» по английскому языку для студентов 2-4 курсов сельскохозяйственного профиля	федеральный	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж агротехнологий и природообустройства»	3 место

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах научно-практических конференциях

Дата	Наименование мероприятия (полное развернутое)	Уровень мероприятия	Место проведение, участия (организация)	Результат	Реквизиты нормативного акта подтверждающ его участие или проведение мероприятия
06.03.2024	Международная олимпиада "Инфоурок" по математике	международный	Инфоурок	Участие	
06.03.2024	Международная дистанционная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2024	международный	infourok.ru	Дипломы 1 и 3 степени	
13.03.2024	Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «Молодежь, наука, инновации»	федеральный	ООО «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»	Диплом 2 степени	
12.04.2024	Всероссийская онлайн Викторина "Вперед к звездам"	федеральный	ГАПОУ СО "Красноуфимский аграрный колледж"	3 степень	
15.04.2024	Творческий конкурс рисунков по мотивам произведений А.С. Пушкина "Я помню чудное мгновение..."	межрегиональный	Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области	1 , 2, 3 место	

			"Уральский техникум"Рифей"		
30.04.2024	Всероссийский педагогический конкурс исследовательских работ "Эврика"	федеральный	Центр профильного образования "Открытый университет"	3 место	
30.04.2024	Всероссийская научно-практическая конференция студентов СПО (с международным участием)	федеральный	ГАПОУ "КГПК"	Участие	
17.05.2024	Международная дистанционная олимпиада "Инфоурок" весенний сезон 2024	международный	infourok.ru	Дипломы 1 и 3 степени	
30.05.2024	Международная научно-практическая конференция Профессиональное образование: тенденции, проблемы, перспективы	международный	Уральский колледж бизнеса и технологии красоты	Участник	
22.11.2024	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон	международный	Инфоурок	участие	
22.11.2024	Международная дистанционная олимпиада осень 2024 по английскому языку	международный	Инфоурок	3 место, участие	
13.12.2024	Всероссийская олимпиада «MY PROFESSIONAL SKILLS» по английскому языку для студентов 2-4 курсов сельскохозяйственного профиля	федеральный	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж агротехнологий и природообустройства»	3 место	

03.12.2024	V Окружная олимпиада по обществознанию среди Восточного управленческого округа в 20242025 учебном году	региональный	ГАПОУ СО «ИМТ» г.Ирбит	Призер	
25.12.2024	Дистанционная викторина «О математиках и не только» среди ОУ Свердловской области	региональный	ГАПОУ СО «ДЭМТ»	Диплом 1 степени	
25.12.2024	Всероссийская –онлайн олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Учи.ру	Диплом победителя	
12.04.2024	Всероссийская –онлайн викторина «Вперед к звездам»	всероссийский	ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»	Диплом 3 степени	
03.12.2024	V Окружная олимпиада по обществознанию среди Восточного управленческого округа в 20242025 учебном году	региональный	ГАПОУ СО «ИМТ» г.Ирбит	Диплом 3 степени	
14.11.2024	Интерактивная -интеллектуальная игра	муниципальный	г. Каменск-Уральский, городская территориальная избирательная комиссия	Диплом	
14.11.2024	Интерактивная -интеллектуальная игра	муниципальный	г. Каменск-Уральский, городская территориальная избирательная комиссия	Диплом	
26.02.2025	Дистанционный образовательный квест «Знание» ТРИУМФАТОРЫ	региональный	ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»	Диплом 2 место	
26.02.2025	Дистанционный образовательный квест «Знание» ТРИУМФАТОРЫ	региональный	ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»	Диплом 2 место	
26.02.2025	Дистанционный образовательный квест «Знание» ТРИУМФАТОРЫ	региональный	ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»	Диплом 2 место	

18.03.2025	Образовательный квиз «Непокоренный Сталинград»	региональный	ГАПОУ СО «КУПедК»	Диплом участника	
28.03.2025	Областной конкурс видеороликов, презентаций «Информационные технологии как качество эффективного развития социальной активности личности студента в образовательных организациях СПО»	региональный	ГАПОУ СО «КУПК»	Сертификат	
28.03.2025	Областной конкурс видеороликов, презентаций «Информационные технологии как качество эффективного развития социальной активности личности студента в образовательных организациях СПО»	региональный	ГАПОУ СО «КУПК»	Сертификат	
27.02.2025	Областная студенческая НПК «Как жить сегодня, чтобы быть успешным завтра»	региональный	ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса управления и технологии красоты»	Сертификат	
27.02.2025	Областная студенческая НПК «Как жить сегодня, чтобы быть успешным завтра»	региональный	ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса управления и технологии красоты»	Сертификат	
20.01.2025	Межрегиональная НПК «Молодежь и аграрная наука XXI века»	межрегиональный	ГАПОУ СО «КУАТ»	Грамота	
20.12.2024	Областная дистанционная интегрированная олимпиада по дисциплинам «Информатика и математика» среди ОУ Свердловской области	региональный	ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»	Сертификат	
март 2025	Областная дистанционная олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	региональный	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Баранчинский	Сертификат	

			электромеханический техникум»		
февраль 2025	II Областной конкурс презентаций «Физика в моей профессии» » среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	региональный	ГАПОУ СО «БМТ»	Диплом	
март 2025	Областная дистанционная олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	региональный	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Баранчинский электромеханический техникум»	Сертификат	
09.12.2024	Областной конкурс в рамках мероприятий Международного дня борьбы с коррупцией	региональный	ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса управления и технологии красоты»	Сертификат	
февраль 2024	Всероссийский конкурс презентаций, посвященных Дню Героев Отечества	всероссийский	ГАПОУ СО «НТСК»	Диплом 2 степени	
февраль 2025	II Областной конкурс презентаций «Физика в моей профессии» » среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	региональный	ГАПОУ СО «БМТ»	Диплом	
март 2025	Всероссийский Темерязивский конкурс «АПК-МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»	всероссийский	г.Москва Конгресс-центр ГК «Космос»	Диплом 1 степени, медаль	
25.12.2024	Дистанционная викторина «О математиках и не только» среди ОУ Свердловской области	региональный	ГАПОУ СО «ДЭМТ»	Диплом 2 степени	
26.02.2025	Дистанционный образовательный квест «Знаника» ТРИУМФАТОРЫ	региональный	ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»	Диплом 2 место	

сентябрь 2024	Всероссийский творческий конкурс «Мой выбор-Профобразование»	всероссийский	ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»	Сертификат	
сентябрь 2024	Всероссийский творческий конкурс «Мой выбор-Профобразование»	всероссийский	ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»	Сертификат	
сентябрь 2024	Всероссийский творческий конкурс «Мой выбор-Профобразование»	всероссийский	ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»	Сертификат	
26.02.2025	Дистанционный образовательный квест «Знаника»	региональный	ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»	Сертификат	
26.02.2025	Дистанционный образовательный квест «Знаника»	региональный	ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»	Сертификат	
26.02.2025	Дистанционный образовательный квест «Знаника»	региональный	ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»	Сертификат	
февраль 2025	Муниципальный отборочный тур военно-спортивной игры «Сила СПО-2025», посвященная 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг	муниципальный	ГАПОУ СО «КУТТС»	Грамота	
февраль 2025	Городская военно-спортивная игра «Тропа сильнейших»	муниципальный	Каменск-Уральский городской округ	Диплом	

4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.3.1. Библиотечный фонд

Информационный центр является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами, активно участвуя в подготовке конкурентоспособного выпускника.

На 1 января 2025 года общий библиотечный фонд техникума составляет 23234 экз. Фонд учебной литературы составляет 11837 экз., литература 2000-2018 года издания составляет 6864 экз.; 2023-2024 года издания 75 экз. из них:

- учебной литературы – 3780 (с грифом МО РФ-81,6%),

- методической литературы – 54;

в том числе:

- справочная и региональная литература – 400 шт.

- энциклопедии универсальные - 3 наименования;

- энциклопедии отраслевые - 27 наименований

- отраслевые справочники по общеобразовательным предметам – 23 наименования;

- отраслевые справочники по специальностям - 20 наименований;

- отраслевые словари – 30 наименований;

- отраслевые журналы – 2 наименования;

- периодические общественно-политические издания – 5 наименований;

- медiateка (CD, DVD) – 9 штук;

- электронные версии учебников – 9 наименований (по 15 доступов);

- ЭОР - 2 наименования (40 экз.);

- Электронные библиотечные системы Юрайт и Русское слово

В результате анализа имеющегося фонда учебной литературы по образовательным программам можно сделать выводы:

1. Программы основного общего и среднего общего образования: обеспечены учебно-методическими пособиями в полном объеме – 100 %.

2. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС):

По программам «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Сварщик», «Автомеханик» обеспеченность учебными пособиями дисциплин профессионального цикла – 90 %.

3. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Обеспеченность дисциплин цикла ОГСЭ и ЕН – 100 %. Комплекты учебников по всем дисциплинам имеются, необходимо приобретение дополнительных экземпляров для выдачи на дом и в общежитие.

По специальности «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» обеспеченность учебными пособиями дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла – 90 %.

Обеспеченность по общепрофессиональным дисциплинам по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 100 %.

По специальности «Программирование в компьютерных системах», «Информационные системы и программирование» обеспеченность учебными пособиями дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла – 100 %.

По специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (ТОП-50) в 2017 году приобретено 5 наименований учебных пособий.

По профессиям и специальностям транспортного цикла в марте 2020 года приобретено 2 наименования учебных пособий.

Недостаток обеспеченности учебными пособиями связан с отсутствием ассортимента книг в каталогах издательских центров, а также с наличием у них устаревших книг.

4.3.2. Программно-информационное обеспечение деятельности техникума

Серьезное внимание в техникуме уделяется внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Основными задачами информатизации и компьютеризации учебно-воспитательного процесса в техникуме являются:

1. Формирование информационно-технологической инфраструктуры техникума, включая:
 - создание системы информационного и методического обеспечения развития образования в техникуме;
 - оснащение техникума электронными образовательными ресурсами, техническими средствами для организации образовательного процесса, сопрягаемыми с ПК, средствами доступа к глобальным информационным ресурсам, общесистемными и прикладными программными средами. Обеспечение администрирования и технической поддержки;
2. Применение новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе, включая:
 - создание и использование в учебном процессе современных электронных материалов наряду с традиционными учебными материалами;
 - подготовка административных и педагогических кадров техникума, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

Направления деятельности в области использования информационных и коммуникационных технологий

Учебная деятельность

- программы обучения информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности. Использование информационных технологий на уроках по общеобразовательным предметам;
- использование Интернет-ресурсов на учебных занятиях и при организации самостоятельной подготовки обучающихся и преподавателей;
- использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе;
- участие преподавателей техникума в создании программного обеспечения; иллюстративных и методических материалов для учебного процесса;
- создание тестовых и обучающих программ;
- использование преподавателями колледжа информационных технологий и Интернет-ресурсов в своей производственной деятельности;
- участие в проекте Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования;
- участие в Федеральном *Интернет тестировании* в сфере профессионального образования;
- использование образовательных Интернет-ресурсов.

Внеурочная деятельность

- компьютерное тестирование (оценка удовлетворенности и пр.)

- презентации на выставках;
- презентации на классных часах;
- проведение педагогических советов;
- информационный экран - для оперативного освещения событий и новостей техникума.

Административная деятельность

- создание и успешное функционирование единого информационного пространства техникума;
- базы данных по работникам (информация, достижения, аттестация);
- мониторинг учебно-воспитательного процесса в период подготовки и проведения аккредитации и (или) самообследования образовательной организации;
- связь с органами управления, использование возможностей электронной почты;
- участие в Интернет-конференциях, вебинарах.

Техническое оснащение и поддержка

- оснащение компьютерной техникой и программным обеспечением образовательной организации для использования информационных производственной деятельности;
- поддержка системы единого документооборота;
- техническая поддержка издательской деятельности;
- поддержка и развитие общетехникумовской локальной сети.

Анализ компьютерной и мультимедийной материальной базы техникума:

Сведения об информатизации учебного процесса, обеспеченности ТСО приведены в таблице 4.

Обеспеченность ГАПОУ СО «КУАТ» ТСО

Таблица 4

Наименование показателей	Всего	Из них в учебн. процессе
Количество кабинетов информатики	3	3
Количество персональных ЭВМ (Pentium- IV) и выше. Из них ноутбуков	173 61	54 50
Количество персон. ЭВМ в составе локальной сетей	173	54
Количество персон. ЭВМ, подключенных к Интернет	173	54
Количество принтеров и МФУ	33	7
3D принтер «Leapfrog Xeed»	1	1
3D сканер "David LSS-2»	1	1
Количество сканеров	0	0
Количество интерактивных досок	6	6
Количество мультимедиа-проекторов	22	22
Количество локальных сетей	1	1
Документ-камера	1	1

Системное программное обеспечение выполняет функцию поддержания стабильной и безопасной работы всех компьютеров техникума, служит для бесперебойной работы локальных компьютерных сетей и защиты данных от несанкционированного доступа. В образовательной организации имеется централизованное управление локальной сетью, для предупреждения доступа обучающихся к нежелательным Интернет-источникам используется специальное программное обеспечение для организации контентной фильтрации «SkyDNS». В техникуме активно используются следующие виды информационно-коммуникативных технологий: мультимедиа-технологии.

Обучающиеся и преподаватели имеют возможность активного использования ресурсов Интернет - выход имеется в 21 учебных кабинетах. Организована зона в библиотеке и общежитии техникума для самостоятельной работы обучающихся.

Для сотрудников организуются курсы в области повышения ИКТ-компетентности, навыков использования сетевых, интерактивных и мультимедийных технологий, разработки и создания электронных обучающих средств.

Техникум имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса.

На официальном сайте ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на главной странице предусмотрено наличие альтернативной текстовой версии сайта (далее – версия для инвалидов по зрению).

Версия для инвалидов по зрению официального сайта ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» соответствует следующим параметрам:

1. Имеется уровень доступности специализированных интернет-ресурсов для инвалидов по зрению AAA. Что позволяет инвалиду по зрению иметь доступность к интернет-ресурсу с использованием специальных технологий и ко всем структурным элементам интернет-ресурса.

2. Имеется возможность изменения размеров текстовой информации до 200%, шрифта, интервала между буквами (кернинг), а также цветовой схемы.

3. Графические файлы формата PDF, представлены в разделах версии для инвалидов по зрению в текстовом формате.

4. Нетекстовая информация и нетекстовые материалы присутствуют в версии для инвалидов по зрению в виде краткого описания или нетекстовой информации.

Web-сайт техникума содержит информацию о техникуме, для абитуриентов, обучающихся и преподавателей. На сайте размещена нормативная документация, Устав техникума, расписание занятий, расписание ГИА, отражается деятельность техникума по различным направлениям. Сайт снабжен системой управления, позволяющей ответственному администратору своевременно размещать необходимую информацию.

Программно-компьютерное обеспечение образовательного процесса

Таблица 5

№ пп.	Наличие компьютерного класса или комплекса	Количество компьютеров	Год установки	Какие учебные компьютерные программы используются в учебном процессе, в рамках какой образовательной программы
1.	210 Компьютерный класс	8	2022	ОПОП Информационные системы и программирование Антивирусная защита: Doctor Web. Windows, Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, 1С Предприятие (учебная версия), Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, SQL Server Management Studio, Android Studio, ABCPascal, VirtualBox, Postman, Blender, Cisco Packet Tracer, Corel DRAW, Cura, Adobe Photoshop, GameMaker Studio, Notepad++, TurboSite, Unity, XAMPP.
2.	211 Компьютерный класс	8	2017	ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик Антивирусная защита: Doctor Web, Windows, Microsoft Office, ABCPascal, VirtualBox
3.	305 Компьютерный класс	11 рабочих мест (учеников 10)	2022	ОПОП Информационные системы и программирование Антивирусная защита: Doctor Web, Windows, Microsoft Office, Microsoft SQL Server, Microsoft Visual Studio, 1С Предприятие (учебная версия), Консультант Плюс (браузерная версия), Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA, ABCPascal, VirtualBox
4.	313 РМП (Кабинет истории)	1	2013	ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий БЭ Кирилла и Мефодия Комплект презентаций: Русский интерьер, Город, в котором я живу, Древняя Греция, Улицы города мастеров, История Олимпийских игр, О сколько на открытий чудных готовит летописный свод, Сидел ли Кий на горе?, Мой дед – ветеран войны

				Видео: Игры богов, Русский солдат, Битва за Москву, Операция Барбаросса, Блокада Ленинграда, Операция Багратион, От Днепра до Одера, Хатынь, Гитлер 2ая мировая война, Г.К. Жуков, Русь изначальная, Основы религиозной культуры
5.	312 РМП (Кабинет обществознания)	1	2013	ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Консультант +, Гарант Комплект презентаций по предметам: Обществознание – количество 23, История – 2, видео Битва под Прохоровкой, Философия – 3 Менеджмент - 5
6.	211 Компьютерный класс (Кабинет информатики)	9	2012	ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Кирилл и Мефодий Мир информатики 3-4, TeachPro Информатика 7-11 кл, Популярная энциклопедия информатики и компьютера, Компьютер – сборка и апгрейд, Энциклопедия пользователя ПК, PascalABCNet, Аскон (Компас), Айрен, YouCamLenovo, Stamina Комплект презентаций: ПК в жизни общества, История развития ВТ, комплект по теме «Информация и ИП», комплект по теме Устройство ПК», комплект по теме «ПО», комплект по теме «Алгоритмы и Программирование», Моделирование и формализация Видео: Музей информатики Париж, Устройство ПК, Как это работает, Секретная клавиша, Клавиатура, Изображения на ПК
7.	Библиотека АРМ (АРМ зав. библиотекой)	2	2012	ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Электронная библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотечная система «Русское слово» Фильм «Игры богов», интернет-ресурс.

			Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2008 г. Документальные фильмы: Битва за Москву, Операция Барбаросса, Блокада Ленинграда, Операция Багратион, От Днестра до Одера, Хатынь Основы религиозных культур, М., «Просвещение», 2006 г. Уроки химия 10-11 класс Кирилла и Мефодия. CD диск – М.: 2009 г. Мультимедийное пособие нового образца по предмету «Химия», М: «Просвещение», 2004 г. Уроки биологии – общая биология, 10-11 кл.: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2006 г. Видеофильм по биологии «Генезис» на тему «Происхождение и развитие жизни», 2004 г. Мир информатики Кирилла и Мефодия. Учебная книга, 2007 г. ОПОРУлярная энциклопедия информатики и компьютера, «Равновесие», 2005 г. Информатика 7-11 кл., «Равновесие-Медиа», 2007 г. Электронные ресурсы по устройству сельхозмашин, по технологиям производства продуктов растениеводства, агрономии. Белагромаш. Сервис. Почвообрабатывающая техника европейского качества, 2008 г. Агроперспектива. Тракторы, комбайны. НПП-Агротехника, 2008 г. Обучающие системы, 2006 г.; Слесарь по ремонту и обслуживанию тракторов., Слесарь по ремонту и обслуживанию навесного оборудования. Агроперспектива 2008 г. Нарезка (сеялки, 1 тракторы Bihbs Vesgatl, 2 тракторы комбайны Бюлер Версайтл, Нью Холдинг (США)). Mildeme Strustural (картофелеуборочные машины), НПП-Агротехника, 2008 г. Сельскохозяйственная техника экспериментальный завод «Уралец», г.Реж, 2007г. Нормативно-правовые вопросы. Практические задания. Редактор нормативно-правовых документов (ГОСТы, законы, нормы) Нормативно-правовые вопросы. Практические задания. Редактор нормативно-правовых документов (ГОСТы, законы, нормы) Видео-диск ОАО «КАМАЗ», 2007 г., Вождение, устройство автомобиля. «За рулем», 2008 г., Тематические задачи по ПДД, «За рулем», 2008 г. 3D-инструктор. Учебный автостимулятор, 2008 г., Виртуальная автошкола, 2008 г.
--	--	--	---

Примечание к таблице:

ПО компьютеров

ОС Windows, MS Office, Браузеры, Антивирусный пакет, WinRAR.

Обозначения:

АРМ – автоматизированное рабочее место

РМП – рабочее место преподавателя

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе компьютерной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в образовательной организации и проведении учебного процесса не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям, не являются достаточными для качественной подготовки специалистов и требуют планового обновления.

4.3.3. Учебно-методическая база

Важное значение для обеспечения качества образовательной деятельности техникума имеет учебно-методическая документация. В деятельности педагогических и руководящих работников актуализируются вопросы методического обеспечения образовательных программ.

На основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», в техникуме разработаны контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

Методическая работа педагогического коллектива техникума в 2024 году была направлена на разработку комплексного учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ по ФГОС; внедрение методики реализации общеобразовательных дисциплин с учетом профильной направленности; разработку новых программ профессионального обучения.

Все образовательные программы имеют достаточное информационно-методическое и учебно-методическое обеспечение.

Все обучающиеся и педагогические работники техникума имеют доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей все необходимые учебные и учебно-методические пособия по реализуемым в техникуме программам.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Уровень подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Оценка качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов проводилась на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана, а также потенциала образовательной организации по отдельным направлениям подготовки специалистов.

Качество знаний студентов в период их обучения оценивается по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

Для всех видов контроля знаний преподавателями предметных (цикловых) комиссий разрабатываются контрольные задания, экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседании профильных цикловых комиссий и согласовываются заместителем директора. Экзаменационные билеты содержат как теоретические вопросы, так и практические расчетные и компьютерные задания.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и студентов по профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС по аккредитуемым программам и формой контроля учебной работы обучающихся и студентов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС по аккредитуемым программам в части государственных требований;
- полноты и прочности теоретических знаний по предмету или ряду предметов;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

С целью выявления не только теоретических знаний, но и практических умений применяются различные методы проведения экзаменов:

- традиционный;
- решение ситуационных заданий;
- анализ практических ситуаций;
- защита творческих работ.

В техникуме качество знаний и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся оценивается по результатам промежуточной аттестации, а также на основе результатов, полученных в ходе государственной итоговой аттестации.

В образовательной организации разработан комплекс социально-психологических мер по адаптации обучающихся первого курса:

- назначение руководителей групп на основе единства подходов к воспитательной работе с группой;
- ознакомление обучающихся-первокурсников с Правилами внутреннего распорядка техникума, перспективами развития осваиваемой профессии, Уставом техникума, традициями, которые сложились в образовательном учреждении;
- выстраивание индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- создание ситуации успеха;
- использование новых педагогических технологий.

Основной формой организации обучения в техникуме является урок, также проводятся лабораторные, практические занятия, деловые игры, уроки-экскурсии и др. Для активизации познавательной деятельности обучающихся используются инновационные педагогические технологии (метод проектов, личностно-ориентированные технологии, практико-ориентированные, блочно-модульное обучение, здоровьесберегающие технологии).

Для обеспечения образовательного процесса в техникуме созданы учебно-методические комплексы для профессиональных образовательных программ. Основу их составляют учебные планы и рабочие программы, планы уроков, методические указания для проведения лабораторных и практических работ, мультимедийные презентации, а также информационные ресурсы сети Интернет.

Тематика и объем выполняемых лабораторных и практических работ соответствуют их тематике и объему по учебным программам соответствующих дисциплин и позволяют реализовать квалификационные требования к уровню подготовки специалистов.

В техникуме сложились основные элементы внутренней системы контроля качества подготовки обучающихся: текущий контроль, промежуточный контроль (за полугодие и учебный год), государственная итоговая аттестация. Текущий контроль осуществляется постоянно на всех занятиях. Промежуточный - в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

В техникуме для проведения всех видов контроля по каждой профессиональной образовательной программе разработаны фонды оценочных средств, которые имеют преемственность между видами аттестации (задания, оценочные листы, сводные оценочные листы, рейтинговые листы оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся).

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются знания, умения, компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка учебных достижений, обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- оценка квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Оценка квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

Промежуточная аттестация организована в соответствии с учебным планом по образовательным программам. Экзаменационные задания по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам характеризуются практикоориентированностью, позволяют оценить общие компетенции и составляющие профессиональных компетенций.

По всем дисциплинам разработаны программы проведения промежуточной аттестации, рассмотренные на предметно-цикловых комиссиях и согласованные с научно-методическим советом. Контрольно-измерительные материалы представлены в различных формах: тесты, экзаменационные билеты, задания на решение теоретических и практических задач, проблемные ситуации и т.д.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников, которая проводилась на основе актуальности и современности тематики квалификационных работ, отчетов председателей ГЭК, где студенты показали высокий уровень знаний. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основе ежегодно разрабатываемых Порядка проведения ГИА и программ ГИА, в которые включены требования к итоговой аттестации, порядок ее проведения, оценочные критерии.

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования (специалисты среднего звена) и по адаптированной программе профессиональной подготовки

**Нормативно-правовое обеспечение проведения
государственной итоговой аттестации**

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	Приказ директора техникума № 66-од от 28.02.2023 года
2.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» в соответствии с требованиями ФГОС в 2022-2023 учебном году	Приказ директора техникума «Об утверждении Порядка и Программ проведения ГИА» №91-уч от 30.11.2023 года
3.	Программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям: 15.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (форма обучения очная) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (форма обучения заочная) 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Приказ директора техникума «Об утверждении Порядка и Программ проведения ГИА» №91-уч от 30.11.2023 года
4.	Приказ об организации и проведении ГИА в 2023 – 2024 уч. году	Приказ директора техникума № 19-уч от 14.02.2024
5.	Приказ о составе комиссий ГИА в выпускных группах	Приказ директора техникума № 23-уч от 14.02.2024
6.	Приказ о создании апелляционной комиссии по регулированию споров, возникающих в процессе организации и проведения ГИА и итоговой аттестации	Приказ директора техникума № 22-уч от 14.02.2024

7.	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2023 – 2024 учебном году	Приказ директора техникума № 24-уч от 14.02.2024
8.	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в 2023 – 2024 учебном году	Приказ директора техникума № 23-уч от 14.02.2024
9.	Приказы «Об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках ГИА в 2023 – 2024 учебном году»	Приказ № 69-уч от 28.05.2024 Приказ № 67-уч от 21.05.2024 Приказ № 64-уч от 17.05.2023

**Общая информация
о результатах проведения государственной итоговой аттестации
по программам среднего профессионального образования в 2024 году**

Таблица 6

Сравнительная таблица количественных показателей выпуска
за период с 2019 по 2024 гг.

Учебный год	Состояние контингента					
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК чел.
1	2	3	4	5	6	7
2018-2019	209	0	7	0	6	0
2019-2020	156	0	8	0	20	0
2020-2021	112	0	14	0	0	0
2021-2022	143	0	8	38	18	0
2022-2023	149	0	10	69	44	0
2023-2024	155	0	20	44	67	0

Выпуск 2024 г. по специальностям и профессиям

Наименование специальности/ профессии среднего профессионального образования по которой осуществлялся выпуск в 2024 году	Наименование квалификации	Реквизиты ФГОС СПО (Наименование ФГОС СПО, дата утверждения)	Численность выпускников по специальности/ профессии, чел.	В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел.
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержден приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50	25	25	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	программист	ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержден приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547	22	22	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (утвержден Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383	46	46	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	техник-механик	ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1564	19	19	0

**Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам
среднего профессионального образования**

Количество обучающихся последнего года обучения 2024 года (по данным СПО-1 на 01.10.2023г.)		Количество обучающихся, допущенных к ГИА	
Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.
1	2	3	4
158	3	156	2

Количество выпускников, получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования				Количество обучающихся последнего года обучения 2024 года, прошедших обучение по программам профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена (профессиональные модули) и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, чел.
Всего, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	С отличием, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	
5	6	7	8	9
155	2	20	0	0

Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ

Таблица 9

Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

Наименование укрупненной группы	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Количество выпускников по профессии, чел	Вид и форма ГИА			Наименование компетенции демонстрационного экзамена профильного уровня	Количество студентов, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
				Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, при этом практическая квалификационная работа проводится в виде демонстрационного экзамена		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	25	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	0	0	Сварочные технологии	24
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	22	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	24	0	0	0	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	0

Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена

Наименование укрупненной группы	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	Наименование программы среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена	Количество выпускников по специальности, чел.	Вид и форма ГИА						Наименование компетенции демонстрационного экзамена профильного уровня	Количество студентов, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
				Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел. В том числе		Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, сдававших их государственный экзамен, чел.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	22	09.02.07 Информационные системы и программирование	22			22				Программные решения для бизнеса	22
23.00.00 ТЕХНИКА И	65	23.02.03 Техническое	65					65	65	Ремонт и обслуживание	65

ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА		обслуживание и ремонт автомобильног о транспорта								легковых автомобилей	
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	19	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйст венной техники и оборудования	19		19						

Особенности контингента выпускников 2024

Таблица 11

Кол-во выпускников по всем формам обучения, чел.	Кол-во выпускников- победителей, призеров чемпионатов, чел.	Кол-во выпускников, обучающихся по целевому договору, чел	Кол-во занятых выпускников (с учетом самозанятых), чел.	Кол-во выпускников, имеющих наставников из числа специалистов- практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики	Если выпускники имеют наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, то укажите название предприятий	Распределение выпускников по возрасту, чел.		
						До 18 лет	От 18 до 21	От 22 до 40 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9
158	1	0	22	130	общество агропромышленный комбинат "Белореченский" КФХ ИП Сергин А.Р. Акционерное общество "Каменское" ИП КФХ Осовской Ф.В. КФХ ИП Мустафьев Эльхан БабаОглы КФХ Кузнецов село Каменноозёрское, городского округа Богданович, Свердловская область ИП Клинов А.И ООО «Некрасово-1» Сельхозпредприятие во имя в.м.ч. Георгия Победоносца	0	132	23

					Некоммерческое партнерство "сельскохозяйственное предприятие во имя великомученика Георгия Победоносца екатеринбургской епархии русской православной церкви" КФХ ИП Чечулин В.В. ООО Совхоз Береговой ООО «Офорт» ООО «УМИТ» КХ «Юксеев» ООО «ГУДСР» п. Белореченский КФХ Мкртчян Г.С с. Никольское «ОАО» Рефтинская ООО Фортуна АО «Каменское» ИП Окулов Ю.А. КХ Братья Орловы			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Таблица 12

Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации
Информационная справка

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на момент поступления	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
15.01.05	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	0	25	3	0	22
09.02.07	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	23	0	22	0	4	18
23.02.03	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	46	0	46	8	2	36
23.02.03	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	19	0	19	7	1	11
35.02.16	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	19	0	19	1	1	17
35.01.14	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию	25	25	1	24	1	1	22

	и ремонту машинно-тракторного парка							
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Условия организации и проведения ГИА

Материально-техническое обеспечение проведения ГИА				Кадровое обеспечение организации и проведения ГИА				Информационное обеспечение организации и проведения ГИА посредством цифровой платформы ЦОПП		Мероприятия по повышению эффективности сдачи ДЭ
Наименование мастерской, оснащенной современной МТБ для организации и проведения ГИА	ЦПДЭ	Площадка предприятия-работодателя	Прочие помещения в соответствии с ФГОС по специальностям /профессиям	Всего приняло участие в организации и проведении ГИА.	из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности - работодатели, чел.	из них работники образовательных организаций, чел.	из них наставники из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, чел.	Информация о сроках проведения мероприятий по подготовке и проведения ГИА размещена на цифровой платформе ЦОПП	Информация о дополнительных программах повышения квалификации для студентов по подготовке к ДЭ, размещена на ЦП ЦОПП.	Проведены мастер-классы по выполнению заданий демонстрационного экзамена экспертами ДЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
"Эксплуатация сельскохозяйственных машин", "Сварочные технологии"	1) Да (своя площадка); 2) Да (своя площадка); 3) Да (ГАПОУ СО "Каменск-Уральский политехнический колледж")	нет	кабинет "Сельскохозяйственные машины", кабинет "Устройство и ТО автомобилей", кабинет "Информационные системы и программирование"	38	5	33	0	да	нет	В период с апреля по май каждую субботу проводились консультации (мастер-классы) для обучающихся выпускных групп по отработке заданий ДЭ

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты ГИА (суммарно по всем Профессиям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете				Результаты защиты ВКР (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	2	3	4	5	6	7	8	9
156	17	21	11	0	34	28	44	1

**Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения на 01.01.2025 г.
(по состоянию на конец 4 квартала 2024 г.), человек**

Количество выпускников в 2024 году	155
Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	71
В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	18
В том числе индивидуальные предприниматели	4
Продолжили обучение	3
Проходят службу в армии по призыву	71
Проходят службу в армии на контрактной основе	0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1

Результаты промежуточной аттестации

1. Анализ результатов учебного труда обучающихся техникума произведен на основании записей в журналах, протоколов промежуточной аттестации, сводных ведомостей успеваемости учебных групп. Обработка полученной информации позволила получить статистическую информацию, вынести оценочные суждения по нескольким аспектам, определить проблемы и наметить пути их решения.

2. Средний показатель успеваемости учебных групп в целом по техникуму – 86,5% (для программ ППССЗ – 85,3%, по программам ППКРС – 89,6%), что выше показателя прошлого года на 2,5%. Показатели рассматривались на разных уровнях:

3. - на уровне исполнителей - отсутствие опыта и желания, а иногда и профессиональной квалификации для обеспечения продуктивного взаимодействия между обучающимися, педагогами и руководителями учебных групп при режиме дистанта для обеспечения приемлемых показателей успеваемости;

4. - на организационно-управленческом уровне - отсутствие четкого механизма своевременного обмена информацией между обучающимися, педагогами и руководителями учебных групп о результатах учебной деятельности для организации совместной продуктивной деятельности.

5. Сравнительный анализ результатов 2021-22, 2022-23 и 2023-24 учебных годов

Показатель	Всего неуспевающих	Всего «2» ППССЗ	Всего «2» ППКРС	Перспектива отсева
2021-22	44	132	0	8
2022-23	46	111	51	4
2023-24	43	86	34	4

6. Рейтинг учебных групп переходного контингента по показателю успеваемости позволяет оценить результативность работы руководителей учебных групп по формированию активной мотивации обучающихся на достижение продуктивных результатов учебного труда. На основании достигнутых результатов сформирована классификация достижений по показателю «успеваемость» и частично по показателю «качество»:

7. «Успеваемость»

№ группы	Руководитель группы	Успеваемость	Качество
1	2	3	4
1 Высокоэффективные: высокие показатели успеваемости			
Св372	Хаерзаманова И.Р.	100%	62%
Э421А	Ладожанская К.Ю.	100%	68%
Э421Б	Хаерзаманова И.Р.	100%	90%
И362Б	Толмачева А.С.	100%	76%
М312	Калимуллин Р.Р.	96%	72%
И461	Калыева О.Ф.	96%	39%
Э124А	Каялайнен С.А.	96%	59%
СП184Б	Нигматуллина А.Р.	94%	60%
Э124Б	Момотенко С.А.	92%	57%
Мав134А	Суворкова Н.В.	91%	69%
Мав134Б	Симкина А.Р.	91%	46%
И362А	Симкина А.Р.	91%	78%
МАв233Б	Нигматуллина А.Р.	91%	82%
2. Эффективные: показатели успеваемости выше среднего			

Св174	Самохина Н.Г.	84%	32%
Э223А	Киселева А.А.	84%	56%
СП184А	Суворкова Н.В.	82%	62%
И263	Зеленина К.В.	82%	55%
Э223Б	Кустина А.Р.	82%	76%
СП382	Малиновская Н.С.	82%	74%
СП283	Самохина Н.Г.	77%	60%
Э322Б	Низавитин М.П.	76%	73%
МАв233А	Замятин А.С.	60%	83%
3. Неудовлетворительный результат: низкое качество успеваемости, большое количество «2»			
Э322А	Низавитин М.П.	54%	40%
Св273	Каверина Н.А	50%	40%

5. «Качество»

№ группы	Руководитель группы	Успеваемость	Качество
1	2	3	4
1. Высокоэффективные: высокие показатели качества			
Э421Б	Хаерзаманова И.Р.	100%	90%
МАв233А	Замятин А.С.	60%	83%
МАв233Б	Нигматуллина А.Р.	91%	82%
2. Эффективные: показатели качества выше среднего			
И362А	Симкина А.Р.	91%	78%
И362Б	Толмачева А.С.	100%	76%
Э223Б	Кустина А.Р.	82%	76%
СП382	Малиновская Н.С.	82%	74%
Э322Б	Низавитин М.П.	76%	73%
М312	Калимуллин Р.Р.	96%	72%
Мав134А	Суворкова Н.В.	91%	69%
Э421А	Ладожанская К.Ю.	100%	68%
Св372	Хаерзаманова И.Р.	100%	62%
СП184А	Суворкова Н.В.	82%	62%
СП184Б	Нигматуллина А.Р.	94%	60%
СП283	Самохина Н.Г.	77%	60%
Э124А	Каялайнен С.А.	96%	59%
Э124Б	Момотенко С.А.	92%	57%
Э223А	Киселева А.А.	84%	56%
И263	Зеленина К.В.	82%	55%
3. Неудовлетворительный результат: низкие показатели качества			
Мав134Б	Симкина А.Р.	91%	46%
Э322А	Низавитин М.П.	54%	40%
Св273	Каверина Н.А	50%	40%
И461	Калыева О.Ф.	96%	39%
Св174	Самохина Н.Г.	84%	32%

6. Для организации продуктивного процесса исправления академических задолженностей разработана Программа ликвидации академических задолженностей.

Дата	Мероприятие	Участники	Ответственный
30.08	Педсовет	Педагогический коллектив	Заместитель директора

	Рассмотрение вопроса о Результатах 2024-25 учебного года, саморефлексия педагогов, инструктаж по разработке индивидуальных планов педагогов по исправлению академических задолженностей		Зав. отделением
28.08 05.09	Подготовка/разработка дидактических материалов для сдачи академических задолженностей	Персонально педагоги	Заместитель директора Зав. отделением
31.08	Педконсилиум по определению стратегии работы с обучающимися имеющими большое количество академических задолженностей	Заместитель директора Заведующая отделением Руководители групп	Заместитель директора Зав. отделением
01.09	Групповые собрания Доведения до сведения обучающихся результатов учебного труда и организация работы по исправлению академических задолженностей	Ученический и педагогический коллективы	Руководители учебных групп
01.09 15.09	Первая волна сдачи академических задолженностей	Обучающиеся, Педагоги, Руководители групп	Персонально педагоги предметники
15.09	Педагогический совет о результатах первой волны исправления академических задолженностей	Педагоги, Руководители групп	Заместитель директора
16.09 31.09	Вторая, заключительная волна сдачи академических задолженностей	Обучающиеся, Педагоги, Руководители групп	Заместитель директора Зав. отделением
28.09	Подготовка и сдача отчетов о результатах второй, заключительной волны исправления академических задолженностей заведующей отделением Внесение изменений в Сводные ведомости оценок учебных групп	Педагоги, Руководители групп	Заместитель директора Зав. отделением
01.11 - 15.11	Подготовка управленческого решения по результатам исправления академических задолженностей.	Учебная часть техникума	Заместитель директора

6. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

6.1. Состояние кадрового обеспечения, повышение квалификации

Качество образовательного процесса в техникуме в значительной степени зависит от имеющихся в учреждении ресурсов и способности руководителя их развивать и повышать уровень кадрового потенциала коллектива.

В настоящее время кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ 100%, вакансии закрываются за счет внутреннего совместительства и привлечения преподавателей с предприятий социальных партнеров.

Коллектив педагогических работников в техникуме насчитывает 36 человек (в т.ч. 1 совместитель), из них:

- управленческий состав – 6 человек;
- преподаватели – 18 человек (в т.ч. 1 совместитель);
- мастера производственного обучения – 10 человек
- прочие педагогические работники – 5 человек.

Педагогических работников (без учета управленческого персонала), имеющих квалификационную категорию – 22 человек (в т.ч. 1 совместитель) - 67%, из них:

- высшую – 7 человек,
- первую - 14 человек,
- СЗД – 1 человек.

Не имеют квалификационную категорию 11 человек, 9 из которых работают в данной должности менее 2 лет.

Подробная информация о педагогических работниках техникума представлена в таблицах 14,15, 16, 17.

Таблица 14

Возрастной ценз педагогических работников

Возраст	Количество работников	Процентное соотношение
до 30 лет	8	24%
от 30 до 40 лет	9	27%
от 41 до 50 лет	6	18%
от 51 до 60 лет	3	10%
старше 60 лет	7	21%

Таблица 15

Педагогический стаж работников

Стаж педагогической работы	Количество работников	Процентное соотношение
до 5 лет	14	43 %
от 5 до 10 лет	6	18 %
от 10 до 20 лет	5	15 %
свыше 20 лет	8	24 %

Таблица 16

Образовательный ценз педагогических работников

Уровень образования	Педагогические работники	Процентное соотношение
---------------------	--------------------------	------------------------

начальное и среднее профессиональное образование	10	30 %
высшее профессиональное образование	20	61 %
обучение в ВУЗах по заочной форме обучения	3	9 %

Таблица 17

Информация о педагогических работниках, имеющих первую и высшую квалификационные категории (включая методистов)

Квалификационная категория	Педагогические работники	Процентное соотношение
Высшая	7	21,2 %
Первая	14	42,4 %
Без категории /Соответствие занимаемой должности	12	36,4 %

В 2024 году прошли процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории 8 педагогических работников.

Повышение квалификации

Формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников техникума:

- курсовая подготовка;
- участие в круглых столах, методических совещаниях, конкурсах, конференциях на уровне образовательной организации,
- участие в круглых столах, методических совещаниях, конкурсах, конференциях на уровне города, округа и области, РФ;
- обмен педагогическим опытом через проведение педагогических конференций, педагогических чтений, методических дней;
- проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков педагогов техникума и других образовательных организаций;
- знакомство с передовым педагогическим опытом;
- самообразование.

Таблица 18

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников КУАТ в 2024 году

№	ФИО	Наименование курсов повышения квалификации
1.	Аввакумова Надежда Витальевна	Курсы повышения квалификации по программе: «Актуальные вопросы реализации цикла занятий “Разговоры о важном” в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО». (18 академических часов)

2.	Гайсина Марина Михайловна	Курсы повышения квалификации по программе: Управление программой развития профессиональной образовательной организации (для кадрового резерва) (в форме стажировки), обучение с использованием ДОТ (72 час.) Удостоверение №ПК-66 0125518 Рег.№125518 от 29.05.2024
3.	Зеленина Кристина Витальевна	Курсы повышения квалификации по программе: Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации среднего профессионального образования, обучение с использованием ДОТ (72 час.) Удостоверение №ПК-66 № 0127793 Рег. № 127673 от 30.09.2024г.
4.	Иванчиков Виталий Александрович	Курсы повышения квалификации по программе: «методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС» (108 часов) Удостоверение ПК 00793702 рег. № 734411 2024г.
5.	Калыева Оксана Фаритовна	Курсы повышения квалификации по программе: Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах» (36 час.) Удостоверение №ПК-66 0139722 Рег.№ 139722 от 12.12.2024 Курсы повышения квалификации по программе: «Актуальные вопросы реализации цикла занятий “Разговоры о важном” в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО». (18 академических часов)
6.	Каялайнен Светлана Анатольевна	Курсы повышения квалификации по программе: Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах» (36 час.) Удостоверение №ПК-66 0139874 Рег.№ 139874 от 18.12.2024
7.	Кириллова Елена Константиновна	Курсы повышения квалификации по программе: «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» Удостоверение о повышении квалификации 773104587107, регистрационный номер У-24-64086, город Москва , дата выдачи 28.06.2024
8.	Ладожанская Кристина Юрьевна	Курсы повышения квалификации по программе: Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах» (36 час.) Удостоверение №ПК-66 0139878 Рег.№ 139878 от 18.12.2024 Курсы повышения квалификации по программе: Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение (24 час.) Удостоверение №ПК-66 № 0126386 № 126386 от 29.08.2024
9.	Малиновская Наталья	Курсы повышения квалификации по программе: «Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире» 36ч.

	Сергеевна	Удостоверение рег. № 000798 2024 год Курсы повышения квалификации по программе: «Актуальные вопросы реализации цикла занятий “Разговоры о важном” в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО». (18 академических часов)
10.	Нигматуллина Анжелика Ринатовна	Курсы повышения квалификации по программе: "Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы" (36 часов) Удостоверение № 663000013869 от 23.08.2024г.
11.	Овсянникова Ирина Ивановна	Курсы повышения квалификации по программе: "Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограничениями возможностями здоровья" (72 часа) Удостоверение № 450400026509 от 07.06.2024г.
12.	Павлова Эльвира Витальевна	Курсы повышения квалификации по программе: Организация учебной деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде, обучение с использованием ДОТ (72 час.) Удостоверение №ПК-66 0138294 Рег.№138294 от 20.11.2024 Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение (24 час.) Удостоверение №ПК-66 № 0126454 № 126454 от 29.08.2024 Управление программой развития профессиональной образовательной организации (для кадрового резерва) (в форме стажировки), обучение с использованием ДОТ (72 час.) Удостоверение №ПК-66 0125526 Рег.№125526 от 29.05.2024
13.	Самохина Наталья Георгиевна	Курсы повышения квалификации по программе: Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации среднего профессионального образования, обучение с использованием ДОТ (72 час.) Удостоверение №ПК-66 № 0127685 Рег. № 127685 от 30.09.2024
14.	Суворова Наталья Викторовна	Курсы повышения квалификации по программе: «Актуальные вопросы реализации цикла занятий “Разговоры о важном” в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО». (18 академических часов)
15.	Токарев Андрей Иванович	Курсы повышения квалификации по программе: Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах» (36 час.) Удостоверение №ПК-66 0139889 Рег.№ 139889 от 18.12.2024 Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации среднего профессионального образования, обучение с использованием ДОТ (72 час.) Удостоверение №ПК-66 № 0127689 Рег. № 127689 от 30.09.2024

16.	Хаерзаманова Ирина Руслановна	Курсы повышения квалификации по программе: «Актуальные вопросы реализации цикла занятий “Разговоры о важном” в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО». (18 академических часов)
-----	-------------------------------------	---

В профессиональной деятельности педагогических работников важное значение имеет повышение квалификации педагогов.

В 2024 году повышение квалификации (с получением документа установленного образца) прошли 16 педагогических работников (включая руководителей), что составляет 43% от общего числа педагогических работников техникума.

На основании изложенного можно сделать вывод, что техникум обладает достаточным кадровым потенциалом для качественной реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Преподавательский состав достаточно квалифицированный. План повышения квалификации ежегодно выполняется.

6.2. Социальное партнерство

Одной из главных задач системы профессионального образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей.

Производственная практика организована на базе предприятий-социальных партнеров на основе заключенных договоров.

Социальными партнерами по профессиям/специальностям: «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Механизация сельского хозяйства» являются сельскохозяйственные предприятия Каменского городского округа: КХ «Братья Орловы», ООО ТехноПром, ООО «Трансавто», АО «Каменское», СПК «Смоленские ключики», КФК СП «Суаридзе», ООО «Фортуна», АО «Каменское», ГУП СО «Птицефабрика Свердловская».

Обучающиеся техникума по данным профессиям проходят производственную практику во время проведения посевной и уборочной кампании. За время прохождения производственной практики обучающиеся отрабатывают практические умения на современных тракторах и сельскохозяйственных машинах, таких как К-744, МТЗ-1221, МТЗ-1523, которые агрегатируются с энергосберегающими зерновыми посевными комплексами типа «Омичка», овощными посадочными машинами, которые предназначены для посева моркови типа УПС-8, УП-С12 и посадки картофеля. Так же во время производственной практики обучающиеся, согласно программе, отрабатывают практические умения по проведению технического обслуживания и ремонта тракторов, сельскохозяйственных машин и сложного оборудования.

По профессии «Автомеханик», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» социальными партнерами являются следующие предприятия города Каменска-Уральского и Каменского городского округа: ООО «Бавария - Моторс», «СУМ-4», ООО «Масломарт», ООО «Реммонтаж», ООО «ТехСтройМонтаж», «Форд-Центр», Автосалон «Меридиан», ИП Крысов А.А. «ТрансМаш».

За время прохождения производственной практики на этих предприятиях обучающиеся отрабатывают практические умения на современном оборудовании, которое предназначено для проведения гарантийного технического обслуживания, диагностирования и ремонта автомобилей отечественного и импортного производства.

Организация учебного процесса в техникуме построена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Качество учебного процесса и подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС и запросам

работодателей, условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации.

СРОО «Клуб спортивных единоборств «Гонг»,

Действует на основании договора о сотрудничестве от 01 февраля 2021 г. между ГАПОУ СО «КУАТ», и Свердловской региональной общественной организацией «Клуб спортивных единоборств «Гонг», целью совместной деятельности которых является реализация программ развития спортивных единоборств, физической культуры и спорта среди обучающихся и проведение совместных занятий на базе спортивного зала ГАПОУ СО «КУАТ».

Свердловское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды».

Действует на основании соглашения о сотрудничестве между ГАПОУ СО «КУАТ» и Свердловское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», целью совместной деятельности которых является информационно-аналитическому и организационному взаимодействию в целях развития движения студенческих отрядов и содействия вторичной занятости и трудоустройству обучающихся ГАПОУ СО «КУАТ».

6.3. Материально-техническая база и социально-бытовые условия. Финансовое обеспечение техникума.

Материально-техническая база Техникума соответствует лицензионным требованиям.

Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Свердловской области, что подтверждается наличием регистрационных документов:

- свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления на объекты недвижимости.
- свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки;

Материальная база

№ п/п	Наименование	Адрес	Общая площадь, кв.м
1	Здание общественно-бытового корпуса	Свердловская обл, Каменск-Уральский г, Механизаторов ул, д. 20	2 126,9
2	Здание учебного корпуса	Свердловская обл, Каменск-Уральский г, Механизаторов ул, д. 20	2 156,0
3	Здание общеобразовательный корпус	Свердловская обл, Каменск-Уральский г, Механизаторов ул, д. 20	885,4

4	Здание учебно-производственных мастерских	Свердловская обл, Каменск-Уральский г, Механизаторов ул, д. 20	2 200,9
5	лаборатория по диагностике машин	Свердловская обл, Каменск-Уральский г, Механизаторов ул, д. 20	206,4
6	Общежитие	Свердловская обл, Каменск-Уральский г, Плеханова ул, д. 62	2121,0
7	Гаражи	Свердловская обл, Каменск-Уральский г, Механизаторов ул, д. 20	423,2
8	Склад	Свердловская обл, Каменск-Уральский г, Механизаторов ул, д. 20	687,4

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении, составляет 10 807,2 кв. м, Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, 5448,7 кв.м., располагается по адресу: Свердловская обл, Каменск-Уральский г, Механизаторов ул, д. 20

При общей приведенной численности контингента обучающихся в 605 человек на каждого студента приходится 9.0 кв.м. площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Имеющиеся площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Техникум имеет в оперативном управлении два 3-х этажных учебных корпуса, где располагаются 21 учебный кабинет, столовая на 120 посадочных мест, актовый зал на 200 посадочных мест, библиотека и читальный зал, спортивный, тренажерный зал.

Для практической подготовки студентов, организации и проведения практик в техникуме имеются 10 учебно-производственных мастерских (отдельно стоящее здание учебно-производственные мастерские).

Автодром для подготовки водителей категории «В» и трактористов.

Медицинское обслуживание в техникуме обеспечивается штатным сотрудником (фельдшер). Кабинет имеет лицензию на право оказания услуг на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу, медицинскому осмотру (пред рейсовому и после рейсовому).

Все объекты, в которых осуществляется образовательная деятельность Техникума расположены на одной территории, территория полностью огорожена и находится под охраной. Кроме того, в административно-учебном комплексе, общежитии и на прилегающей территории установлена системы видеонаблюдения. В Техникуме действует пропускная система. стационарный металлодетектор, СКУД, кнопка тревожной сигнализации с передачей сигнала на пульт охранного предприятия.

Во всех помещениях административно-учебного комплекса, общежитии, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность техникума.

Студентам техникума, нуждающимся в общежитии, предоставляются жилые помещения общежития, расположенного по адресу: Свердловская обл, Каменск-Уральский г, Плеханова ул, д. 62 (площадью 2121, на 120 человек) на 01.04.2025 года проживает 73 человека, свободных 47. Студенты проживают в комнатах по 2-3 человека. Кухни оснащены электрическим оборудованием, имеются бытовые комнаты, душевая, комната гигиены, комната отдыха, спортивная комната. Ежегодно проводится ремонт жилых и подсобных помещений.

В 2024 проведена замена оконных блоков: здание общественно-бытового корпуса (33 шт.), здание учебного корпуса (43 шт.), здание общеобразовательный корпус (54 шт.), учебно-производственные мастерские (12 шт.). Текущий ремонт кабинетов и подсобных помещений

В 2024 году в общежитии техникума выполнены работы: текущий ремонт комнат и подсобных помещений, замена оконных блоков (36 шт.)

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность техникума к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности техникума осуществляется за счет средств областного бюджета на основе субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели.

В 2024 году получено субсидий на выполнение государственного задания на сумму 67 258 451,00 рублей.

За 2024 год техникум получил дополнительные целевые средства на сумму **22 115 790,39** рублей, в т.ч.:

- в части выплаты стипендий – **4 052 821,00** рублей);
- в части выплаты материальной помощи обучающимся **424 797,10** рублей;
- в части расходов на организацию патриотического воспитания граждан, проведения областных, общероссийских, международных мероприятий и участие представителей Свердловской области в общероссийских и международных мероприятиях – **600 000, 00** рублей;
- в части обеспечения выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья – **2 365 734,00** рублей;
- в части расходов на организацию мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных учреждений Свердловской области – **7 509 083,29** рублей;
- в части обеспечения выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья – **29 946,00**;
- в части расходов на разработку проектной документации для выполнения работ по капитальному ремонту, проведение государственной экспертизы проектной документации в случае, если государственная экспертиза является обязательной, проведение проверки

достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта и проведение капитального ремонта недвижимого имущества, закрепленного за государственными бюджетными и автономными учреждениями Свердловской области на праве оперативного управления, при условии, что размер расходов на эти цели превышает 1 миллион рублей – 7 133 409,00 рублей.

В 2024 году за счет средств областного бюджета приобретено основных средств на сумму 3 237 382,58 рублей, в том числе: учебная мебель, оборудование для учебного процесса, оборудование для ЦПВиДП и федеральных мастерских.

В 2024 году за счет средств целевой субсидии на иные цели приобретено основных средств на сумму 195 707,30 рублей, в том числе:

- для проведения мероприятий ЦПВиДП приобретено оборудования на сумму 195 707,30 рублей.

Дополнительно к бюджетному финансированию основной деятельности, техникум осуществляет предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность.

Виды и объем услуг предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2024 год

Виды приносящей доход деятельности, реализуемые в 2024 году:

1. Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами
2. Деятельность по обеспечению проживания обучающихся, сотрудников и иных лиц в общежитии учреждения;
3. Сдача в аренду части кровли зданий для размещения оборудования связи;
4. Сдача в аренду помещения столовой для организации питания обучающихся и сотрудников техникума;
5. Оказание услуг по размещению торгово-сервисного оборудования в целях организации питания обучающихся и сотрудников техникума.

Образовательная деятельность:

№ п/п	Наименование программы профессионального обучения	Количество обучающихся
1.	Машинист бульдозера	1
2.	Водитель погрузчика	31
3.	Машинист экскаватора	7
4.	Тракторист	7
5.	Ежегодная 20-ти часовая программа повышения квалификации водителей	12
6.	Сварщики	6
Всего		64

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности расходуются на выплату заработной платы, оплату налогов, коммунальных услуг, приобретение материальных запасов и основных средств, содержание имущества, материальное стимулирование сотрудников и обучающихся техникума.

6.4. Воспитательная работа

Воспитание подрастающего поколения необходимо рассматривать как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий разных институтов гражданского общества на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне техникума. Деятельность отдела воспитательной работы и молодежной политики ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» в 2024 году основана на реализации Рабочих программ воспитания в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум». В центре программы воспитания находится приоритетное направление в Российской Федерации в сфере воспитания и развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основными традициями воспитания в техникуме являются следующие:

- стержнем годового плана воспитательной работы техникума являются ключевые общетехникумовские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в техникуме создаются такие условия, при которых увеличивается роль обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общетехникумовских дел отсутствует соревновательность между группами, поощряется конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Таким образом, воспитательный процесс в техникуме призван обеспечить – реальные потребности и запросы государства, общества, рыночной экономики, в частности – работодателя, семьи, а также – интересы и потребности самого обучающегося (активного субъекта воспитательного процесса). Воспитание в техникуме – это целеустремленное, систематическое управление процессом формирования личности обучающегося в целом или отдельных ее качеств в соответствии с потребностями общества.

Воспитание в техникуме – сложный многоплановый и многоуровневый процесс, в котором положительный результат достигается путем расширения пространства социального партнерства, развитием взаимодействия самого воспитуемого и педагога-

воспитателя, коллектива техникума в целом, органов студенческого самоуправления (Студенческого Совета, Совета общежития, Старостата), органов управления образованием и других заинтересованных организаций, задействованных в воспитательном процессе. Лишь такое взаимодействие позволяет эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности, создает условия для самореализации и самовоспитания обучающихся техникума.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с Планом воспитательной работы в рамках следующих проектов и программ:

- Программа по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- Программа развития студенческого самоуправления;
- Целевая программа «Социализация детей-сирот»;
- План совместной работы ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум» с инспектором по делам несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- План работы Совета профилактики;
- Целевая программа «Адаптация обучающихся 1-го курса»;
- План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма;
- План мероприятий по профилактике ПАВ, ВИЧ-инфекции;
- Программа физического воспитания обучающихся на 2024-2025 учебный год;
- План деятельности Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи на 2024 год;
- План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год;
- План работы с обучающимися группы риска 2024-2025 год;
- План воспитательной работы в общежитии на 2024-2025 учебный год;
- Комплексный план работы на 2024-2025 учебный год фельдшера техникума;
- План мероприятий, направленных на обеспечение сохранения и укрепления здоровья, качества питания обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»;
- План мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.
- План мероприятий, по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на 2024-2025 учебный год

Организацию и управление психолого-педагогическим сопровождением осуществляют:

- заместитель директора по социально-педагогической работе;
- педагог дополнительного образования;
- педагог организатор;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- преподаватель организатор ОБЖ;
- руководитель физическим воспитанием;
- классные руководители;
- мастера п/о.

Работа в данном направлении регламентируется «Положением об отделе воспитательной работы и молодежной политики в ГАПОУ СО Каменск-Уральский агропромышленный техникум», положением «О руководстве учебной группой» в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» и другими.

За период 2024-2025 учебного года психолого-педагогическое сопровождение способствовало созданию условий для формирования положительной динамики в

развитии обучающихся. Работа носила целенаправленный, последовательный характер, в соответствии с разработанным планом. Содержание мероприятий отвечало решению поставленных задач.

Профилактическое направление оказывает влияние на осведомленность обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, формирует самосознание, вырабатываются новые знания и навыки.

Работа диагностической направленности демонстрирует показатели успешной адаптации обучающихся 1 курса. По результатам исследования адаптации первокурсников процесс был недолгим и не вызвал трудностей, но присутствует категория обучающихся для которых процесс был затруднителен, с такими ребятами была организована дополнительная работа для успешной адаптации и социализации в учебных группах.

С лицами, не присутствующими на учебных занятиях не были проведены некоторые диагностические методики и профилактические мероприятия, приглашались на совет профилактики, работа с такими обучающимися проводилась в индивидуальном формате, что частично дало составить полноценную картину по работе с обучающимся.

С руководителями учебных групп работа выстроена, через организацию совместных классных часов, индивидуальную работу с обучающимися, как по личному запросу, так и через запрос кураторов и администрации образовательной организации, так же через результаты диагностических исследований и разработку рекомендаций по особенностям взаимодействий с обучающимися и группу в целом.

Со всеми, кто обращался за консультацией, были проведены индивидуальные консультации, которые давали значимый результат (результаты по успешной проведенной работе педагоги-психологи получали из обратной связи и личных повторных консультаций).

Были применены методы: беседа, психодиагностика, рефлексия.

Совместно с руководителями групп ежемесячно ведется мониторинг социальных сетей. Проведения мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению разработан в целях проведения анализа и оценки групп в социальных сетях, посещаемых подростками по своевременному выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Для удобства пользования разработан алгоритм проведения мониторинга и журнал индивидуальных бесед для фиксации результатов.

Наличие мест в общежитии техникума.

Общежитие техникума находится по адресу: г. Каменск-Уральский ул. Плеханова, 62.

Техникум располагает благоустроенным общежитием.

В общежитии обучающиеся проживают в комнатах по 2-4 человека. На каждом этаже имеются санузлы, душ, кухня, оборудованная электроплитой, стиральная машина.

Социально-бытовые условия проживания в общежитии соответствуют установленным нормам и обеспечивают успешную организацию учебно-воспитательного процесса и отдыха.

Пропускной режим в здание общежития обеспечивается по пропускам.

В общежитие создан Совет общежития. Свою работу Совет общежития строит согласно плану, составленному на учебный год. Работу со студентами в общежитии проводит отдел воспитательной работы.

По состоянию на 10.04.2025 года в общежитии проживает 73 человек. Свободных 47 койко-мест.

Организация питания и медицинское обслуживание.

Питание организовано в соответствии с действующим законодательством.

Питание осуществлялось на основании Договора об оказании услуг по организации горячего питания обучающихся ГАПОУ СО «КУАТ» с Индивидуальным предпринимателем Толстогузовым Дмитрием Александровичем. Охват обучающихся горячим питанием – 100%.

Предоставлено горячего питания на бесплатной основе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе категории «ребёнок-инвалид» на основании Договора об оказании услуг по организации горячего питания обучающихся с ограниченными личными заявлениями осуществляется выплатой компенсационного характера в соответствии с приказом о выполнении публичных обязательствах.

Контроль питания осуществляется бракеражной комиссией, ежедневно. Организация питания и работа бракеражной комиссии регламентирована соответствующими локальными актами.

В техникуме функционирует медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание студентов техникума осуществляется фельдшером.

Деятельность направлена на организацию и предоставление, обучающимся медицинской помощи в целях предупреждения и снижения заболеваемости, а также создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса.

Студенты и сотрудники техникума регулярно проходят медицинское обследование и своевременную вакцинацию.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В техникуме созданы условия для занятий физкультурой и спортом: два спортивных зала с инвентарем, два тренажерных зала, спортивная площадка с полосой препятствий, стенд «Скалодром».

В техникуме проводятся занятия в следующих спортивных секциях: волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка.

Количество участников, занятых в спортивных секциях составляет 20 % от общего количества обучающихся очной формы обучения.

Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны, оформлены и утверждены паспорта доступности социального объекта.

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ГАПОУ СО «КУАТ» от 07.11.2023 г. № 1 Учебный корпус

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ГАПОУ СО «КУАТ» от 07.11.2023 г. № 2 Общежитие

Разработана Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг профессиональной образовательной организации в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» до 2030 года

Разработан и частично реализован План мероприятий по направлению «Доступная среда» на 2024 год.

Для оказания инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий внесены изменения в должностные инструкции секретаря приемной комиссии и проведен инструктаж. Сайт техникума (куат.рф) оснащен версией для слабовидящих. В разделе «Доступная среда» размещены ЛНА об организации и оснащении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В разделе «Абитуриентам» имеется информация для поступающих (правила приема, перечень образовательных программ).

Организован доступ лиц с ОВЗ к библиотечному фонду образовательным ресурсам. Библиотека и читальный зал техникума подключён к сети интернет.

Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.)

Порядок проведения типовых мероприятий в образовательном учреждении:

- общие собрания обучающихся техникума - один раз в семестр (не реже)
- классный час - каждый понедельник «Разговоры о важном» с 8.30 до 9.15
- внеклассная работа – с 14.10 до 19.00 (по отдельному плану, с утвержденным расписанием)
- родительские собрания – суббота с 13.15-15.00

Техникум в 2024 году реализовал следующие общеразвивающие программы дополнительного образования:

Направленность программы	Название программы дополнительного образования
Спортивная	«Спортивные игры»
Спортивно-оздоровительная	«Общая физическая подготовка»
Военно-патриотическая	Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи (завершил деятельность 31.12.2025г)
Техническая	«Проектно-конструкторское бюро», «Техническое обслуживание и ремонт кузова автомобиля», «Кулинар»
Социально-педагогическая	«Я-доброволец!», «Правовая культура»
Хореографическая	Творческая студия

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся

В 2025 году в Каменск-Уральском агропромышленном техникуме обучается 604 человек по очной форме обучения, из них: 25 % обучающихся готовы участвовать в разовых волонтерских акциях ещё 25 % активно заниматься в волонтерских клубах.

В агропромышленном техникуме выстроена система работы организации деятельности студенческого самоуправления, представленная студенческим советом техникума в составе 27 человек, советом общежития - 12 человек. Деятельность осуществляется согласно положениям: «О студенческом совете», «О совете общежития», а также плану работы, составленному на учебный год. Заседания советов протоколируются.

Студенческий совет «КУАТ» формируется из представителей актива каждой учебной группы техникума. В студенческий Совет входят староста от каждой группы и еще один ее представитель.

Студенческий совет – это прежде всего орган студенческого самоуправления учебным учреждением. И в тоже время, студенческий совет – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи.

Для того чтобы студенческое самоуправление работало синхронно и на результат достижения целей и задач воспитания, необходимо привлечь студентов к совместной реализации основных направлений деятельности.

Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В техникуме большое внимание уделяют социализации обучающихся, формированию личности как гражданина и члена общества, выстраивающего определённую систему взаимоотношений с преподавателями и обучающимися.

В техникуме действует Совет Профилактики правонарушений, который регулируется Положением о Совете Профилактики, программой мероприятий совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних и ежегодным планом работы. Совет Профилактики создан для предупреждения правонарушений и преступлений, укрепления дисциплины среди обучающихся по месту учебы. Совет профилактики анализирует состояние правонарушений и преступности среди студентов (в том числе через мониторинг социальных сетей), ведет учёт обучающихся, состоящих на внутреннем учёте; рассматривает персональные дела студентов, нарушающих Правила внутреннего распорядка техникума; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям в спортивные секции, творческие мероприятия; осуществляет контроль за поведением несовершеннолетних, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП и в УИИ; осуществляет профилактическую работу со студентами из «группы риска».

Советом Профилактики ведется документация: журнал заседаний и протоколы; индивидуальные карты студентов, состоящих на внутреннем учёте, списки обучающихся, составляющих «группу риска», списки обучающихся по социальным категориям.

Волонтерское движение.

Особым направлением воспитательной работы является волонтерское движение. В настоящее время в агропромышленном техникуме реализуется программа дополнительного образования «Я-ДОБРОВОЛЕЦ». Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предлагаемые занятия создают благоприятные условия для социализации обучающихся, формируют коммуникативную культуру, способствуют воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, готовность помочь в различных жизненных ситуациях.

Задачей волонтерского движения является воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма; возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения. Обучающиеся из группы риска привлечены к волонтерской деятельности во всех отделениях.

Цель объединения:

- развитие социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения обучающихся техникума в добровольческое движение.

Задачи объединения:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Направления деятельности объединения:

- разработка и реализации проектов, программ, акций и др., призванных актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности;
- организация благотворительных проектов, акций: «Весенняя неделя добра», «10000 добрых дел в один день», «День пожилого человека», «День трезвости», «Красная лента», «Помощь военным СВО» и других;
- волонтерское сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- организация социальной помощи ветеранам и одиноко проживающим гражданам города совместно с работниками Центра комплексной социальной помощи;

- реализация собственных социальных проектов.

Обучающиеся техникума активно участвуют во всех городских культурно-массовых и спортивных мероприятиях, социальных акциях и проектах, в областных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

6.3. Результаты деятельности Центра патриотического воспитания

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», являлся одним из старейших учебных заведений города. Техникум готовит специалистов для агропромышленного и транспортного комплекса города и района. Традиционно сложилось, что 90% обучающихся техникума – юноши допризывного и призывного возраста, проживавшие в городе Каменск-Уральский и Каменском городском округе.

Положительная оценка состояния патриотической работы в образовательном учреждении на общественном уровне легла в основу решения Министерства общего и молодежной политики Свердловской области о создании в 2019 году на базе Каменск-Уральского агропромышленного техникума Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи города Каменска-Уральского и Каменского городского округа и закончил свою деятельность 31.12.2024г, в связи с передачей другому образовательному учреждению.

В штате Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи работали преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель Центра ПВ и ДП, тренеры-преподаватели в количестве 2 человек, которые проводили занятия с учетом расписания занятий Центра ПВ и ДП.

Перед ЦПВиДП были поставлены следующие задачи:

- сформировать у учащихся знания и дать им систему представления о правовом и политическом устройстве общества, заложив основы правового и политического сознания личности;
- научить приемам безопасного и ответственного поведения, привить потребность в участии в общественной жизни;
- сформировать умения пользоваться своими правами, личными свободами и при этом соблюдать свои обязанности, научить студентов анализировать политическую информацию;
- сформировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны.

Ц
е
л
ь

Содержательная деятельность в Центре включает в себя комплекс образовательно-воспитательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на развитие у молодежи любви к Отечеству и готовности к активному участию в деле его укрепления и защиты.

д Организация и проведение военно-спортивных мероприятий патриотической направленности:

и -организация спортивной составляющей мероприятий, посвященных памятным воинским датам и праздникам посвященным предстоящему празднованию 80-летию Победы в ВОВ;

Ц
П
В
и
Д

- организация военно-прикладных детских утренников патриотической направленности (с уровня детского сада), уроки мужества для обучающихся школ города и района;
- организация, участие и проведение окружных военно-спортивных мероприятий.

Как ранее было сказано, в техникуме оборудован и оснащен скалодром, на котором студенты отработывали навыки альпинизма и проводились тренировки на естественном массиве. ЦПВ и ДП выступал организатором и проводил на территории техникума окружные соревнования по скалодрому. За этот учебный год тренеры-преподаватели совместно со студентами совершили более 8 экспедиций и экскурсий, совершили подъем на гору Серебрянский камень, организовали и провели окружную туристско-краеведческую экспедицию «По следам золотого полоза» областной «Урал-опорный край державы: вчера, сегодня, завтра» для обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, Южного управленческого округа Свердловской области по маршруту: ГК Сосновый бор - Три пещеры – г. Пельмень-камень – г. Раструс – Ровесник- г.- Раструс– г. Пельмень-камень – Три пещеры- ГК Сосновый бор, в продолжении экспедиции была водная обзорная экскурсия с экскурсоводом по реке Исеть, был обустроен веревочный парк, спортивные и интеллектуальные игры, разработка и представление маршрута «Лучшая тропа моей местности».

Организация и проведение спортивных, туристических, краеведческих и иных мероприятий:

-городские военно-спортивные игры "Каменные патриоты, «Сила поколения», «Тропа сильнейших-2025г».

-окружные соревнования по скалолазанию, «Зарница-2024».

-краеведческие экспедиции «Альпиниада-2024».

Для осуществления военно-патриотического воспитания, пропаганды физической культуры и спорта, формированию здорового образа жизни и организации подготовки молодежи к военной службе в техникуме имеется достаточное количество объектов учебно-материальной базы: автодром, учебно-производственные мастерские, 2 спортивных зала, в одном из них находится скалодром, также для тренировок - тренажерный зал, построена военно-спортивная полоса препятствий, построен и оснащен тир, для занятий огневой подготовки большое оснащение военным снаряжением и оружием, на которых отрабатывают нормативы по огневой подготовке, а также тренеры-преподаватели совместно со студентами, которые занимались в ЦПВиДП выезжали с выставками по организациям и паркам отдыха нашего города.

Развитие материально-технической базы для военно-патриотического воспитания взаимодействие с некоммерческими организациями на принципах взаимовыгодного сотрудничества вложение в инфраструктуру патриотического воспитания внебюджетных средств техникума – до 50% от дохода инициирование и проведение трудовых десантов (вахт, субботников и др.) – на добровольной основе.

Хотелось бы заметить, что в этом году были закуплены катамараны со всем необходимым снаряжением и запущена программа по водному туризму, тренеры-преподаватели уже успели опробовать новые катамараны совместно со студентами в День Туризма.

Хорошая физическая выносливость, дисциплинированность, оперативность – эти характеристики далеко не последние в списке качеств, которыми должны обладать люди, несущие военную службу. У большинства слово "военный" непременно ассоциируется и с такими словами как самообладание, смелость и выдержка.

Таким образом выстроенная система военно-патриотического воспитания в Каменск-Уральском агропромышленном техникуме представляет собой целостное социальное образование, создающее позитивную, психологически благоприятную среду жизнедеятельности студентов в процессе социального становления.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.

Стипендиальное обеспечение осуществляется в соответствии с Положением «О стипендиальном обеспечении обучающихся» в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

В период с начала учебного года и до прохождения первой промежуточной аттестации в 2024-2025 году государственная академическая стипендия назначается в размере 1066 руб. 05 коп. выплачивается всем первокурсникам, кроме тех, кто обучается в группе профессиональной подготовки, а так же обучающимся 1-4 курсов, обучающихся на «4» и «5».

Повышенная социальная стипендия в размере 1332,56 руб. назначается обучающимся 1-4 курсов, освоивавших образовательную программу только на «5» или на одни «5» не менее 2 семестров.

Полное государственное обеспечение назначается детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Государственная социальная стипендия в размере 1598 руб.50 коп. назначается обучающимся независимо от успехов в учебе, за исключением тех, кто обучается в группе профессиональной подготовки, относящимся к категории: «дети - сироты, дети оставшихся без попечения, лицам из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения», «дети - инвалиды», инвалиды 1,2,3 группы «инвалиды детства», обучающиеся относящиеся к категории «малообеспеченные» представившие в техникум справку на право получения государственной социальной помощи из Управления социальной политики по месту жительства.

Обучающимся относящимся к категории «дети лиц принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях: Донецкой Народной Республики, Луганской народной республики, Запорожской области и Херсонской области, и граждан Российской Федерации, лиц без гражданства, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке.» назначается денежная компенсация на приобретение питания и обмундирования в соответствии с приказом «Об исполнении публичных обязательств перед обучающимися, подлежащих исполнению в денежной форме в 2025 году» № 2-оп от 09.01.2025г.

Обучающимся относящимся к категории дети – инвалиды (до 18 лет), инвалиды 1,2,3 группы, инвалид с детства (старше 18 лет) ОВЗ, назначается компенсация питания в размере 147 руб. 00 коп. за один учебный день (фактического посещения)

Обучающимся из многодетных семей назначается компенсация питания в размере 91 руб. 96 коп. за один учебный день (фактического посещения)

Меры социальной поддержки обучающимся по очной форме обучения осуществляются в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2025 г. № 2-Д, «Об осуществлении государственными бюджетными и автономными образовательными организациями Свердловской области полномочий Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме, и финансового обеспечения их осуществления в 2025 году».

Материальную помощь имеют право получать следующие обучающиеся:

Обучающиеся, представившие в техникум справку на право получения государственной социальной помощи из Управления социальной политики по месту жительства;

Обучающиеся, у которых в период обучения умер единственный родитель или оба родителя;

Обучающиеся, имеющие заключение ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии);
Обучающиеся имеющие справку медико-социальной экспертизы (МСЭ);
Обучающиеся, у которых в период обучения родился ребёнок.

Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В техникуме большое внимание уделяют социализации обучающихся, формированию личности как гражданина и члена общества, выстраивающего определённую систему взаимоотношений с преподавателями и обучающимися.

В техникуме действует Совет Профилактики, который регулируется Положением о Совете Профилактики, программой мероприятий совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних и ежегодным планом работы. Совет Профилактики создан для предупреждения правонарушений и преступлений, укрепления дисциплины среди обучающихся по месту учебы. Совет профилактики анализирует состояние правонарушений и преступности среди студентов (в том числе через мониторинг социальных сетей), ведет учёт обучающихся, состоящих на внутреннем учёте; рассматривает персональные дела студентов, нарушающих Правила внутреннего распорядка техникума; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям в спортивные секции, творческие мероприятия; осуществляет контроль за поведением несовершеннолетних, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП и в УИИ; осуществляет профилактическую работу со студентами из «группы риска».

Секретарём Совета Профилактики ведется документация: журнал заседаний и протоколы; индивидуальные карты студентов, состоящих на внутреннем учёте, списки обучающихся, составляющих «группу риска», списки обучающихся по социальным категориям.

По состоянию на 01.04.2025 на персонифицированном учете состоят:

ТКДН и ЗП-1

ПДН-1

УИИ-0

Профилактические мероприятия.

За отчётный период со студентами, в том числе и в группах обучающихся ОВЗ, проведено ряд профилактических бесед, иногда и с просмотром видеоматериала, с дальнейшим обсуждением по темам:

- «Профилактика табакокурения, парения»;
- «Что скрывает в себе энергетический напиток»;
- «Административная ответственность, за использование нецензурной брани в общественных местах»;
- Профилактическая беседа о негативном влиянии гаджетов на подростков - строение мозга человека;
- Развивающий мультфильм «Скрытые вопросы Тайна едкого дыма»;
- Познавательный мультфильм " Опасное Погружение! Алкоголь или трезвость? ";
- Развивающие мультики Скрытые вопросы Опасное погружение Продолжение - о вреде алкоголя;
- Профилактические беседы с обучающимися ОВЗ на тему: «Влияние на организм подростков энергетических напитков»

Состоялась встреча 1-2 курсов обучающихся ОВЗ с инспектором ПДН Красногорского района. Ребята с интересом слушали беседу, активно задавали вопросы, обсуждали и рассуждали на тему уголовной и административной ответственности. После завершения общей встречи, проведены индивидуальные профилактические беседы инспектора ПДН с обучающимися.

В группах обучающихся с ОВЗ прошел здоровьесберегающий урок на тему: «Половое воспитание. Инфекции, передающиеся половым путем» с целью популяризации здорового образа жизни, формированию бережного отношения к себе, своему здоровью, представителю противоположного пола. Привитие общечеловеческих ценностей: целомудрия, любви и браку, сохранении физического и психического здоровья.

17.05.2024г. Состоялась профилактическая встреча с представителями органов государственной власти: заместителем прокурора с беседой на тему: «Незаконный оборот наркотических веществ» «Ответственность за использование найденных банковских карт», территориального инспектора ПДН с беседой на тему: «Ответственность за курение в общественных местах» и специалиста по социальной работе «Урал без наркотиков» с беседой на тему: «Профилактика употребление ПАВ» «Информирование об услугах ГАУЗ СО «ОБН» «Профилактика курения и употребления вейпов»

14.10.2024 Профилактическая беседа с инспектором ПДН на тему: «Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних, основание постановления на профилактический учёт», «Недопустимость употребления алкоголя и запрещённых веществ», «Недопустимость драк, нанесения побоев, использование пневматического оружия», «Недопустимость оскорблений, распространение информации в соцсетях», «Мошеннические действия», «Экстремизм и терроризм», «Правила надлежащего поведения в учебном заведении», «Буллинг».

13.03.2025 Встреча с ветераном СВО, беседа на тему: «Гаджеты на СВО», «БПЛА», «Эвакуация оружия с ОП», «Доставка БК на ОП»

13.03.2025 Профилактическая беседа старшего УУП ОП№23 на тему: «Профилактика в сфере мошенничества», «Соблюдение ПДД», «Хищение» п.1, п.2 статья 158.1,7,27 общее, уголовное состав., статья 6.1.1,6.2.4 КОАП РФ.

Информирование.

Информирование обучающихся о возможном летнем трудоустройстве при участии РСО

Информирование обучающихся на обучение с дальнейшим трудоустройством «Вожатый»-записались 6 человек.

В соответствии с законодательством Российской Федерации до 1 октября 2024 года гражданам, имеющим право на обеспечение льготными лекарственными препаратами в рамках федеральной программы, необходимо принять решение о сохранении или об отказе от права на пакет социальных услуг в 2025 году. https://vk.com/wall445285068_2158

Налоговый вычет — отличный способ сэкономить, если вы, например, учитесь на коммерческой основе, занимаетесь фитнесом или платите за лечение. https://vk.com/wall445285068_2159

Право на ежемесячную денежную выплату (ЕДВ) имеют россияне, иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ. Размер помощи с 1 февраля 2024 года — 4184,51 рубля. https://vk.com/wall445285068_2160

Как оформить налоговый вычет за спорт https://vk.com/wall445285068_2161

Правила профилактики ОРВИ https://vk.com/wall445285068_2162

Как многодетным семьям получить региональную поддержку и федеральные льготы по всей России? https://vk.com/wall445285068_2163

Следственный комитет России вновь призывает граждан к бдительности и напоминает об уголовной ответственности за совершение преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, а также общественной безопасности https://vk.com/wall445285068_2164

Коррупция – серьезное правонарушение, которое карается в том числе лишением свободы. https://vk.com/wall445285068_2165

1 октября — Международный день пожилых людей, ежегодно, в золотую осеннюю пору мы чествуем тех, кого мы уважаем и любим. https://vk.com/wall445285068_2166

С какого возраста ребенок может получить административный штраф https://vk.com/wall445285068_2167

Что положено семьям со студентами в 2024 году https://vk.com/wall445285068_2168

Безопасной дозы алкоголя не существует! https://vk.com/wall445285068_2169

Комплексное сопровождение ветеранов СВО https://vk.com/wall445285068_2170

Запись общеобластного родительского собрания в формате видео-конференц-связи, посвящённого профилактике зависимостей в подростковой среде от 15.10.2024 г. https://vk.com/wall445285068_2171

Пособия, вычеты и алименты: 20 важных фактов о господдержке для семей с детьми https://vk.com/wall445285068_2172

Разгар межсезонья — пора вирусов и хандры https://vk.com/wall445285068_2173

Фестиваль настольных игр. https://vk.com/wall445285068_2174

Размер больничных в 2025 году. 5 674 Р за день болезни: повышение пособия в 2025 году https://vk.com/wall445285068_2175

11 ноября — День борьбы с кибербуллингом https://vk.com/wall445285068_2176

Видеоматериалы ПДД https://vk.com/wall445285068_2177

Права и обязанности: их должен знать каждый https://vk.com/wall445285068_2178

Статус малоимущих: как получить и что это дает https://vk.com/wall445285068_2180

Госуслуги помогут оформить инвалидность https://vk.com/wall445285068_2182

Действия населения при атаке БПЛА https://vk.com/wall445285068_2183

Счет в банке на имя ребенка. Могут ли родители снимать и тратить эти деньги? https://vk.com/wall445285068_2184

Запись на консультацию к специалистам ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо" https://vk.com/wall-100488176_3186

С 1 марта несовершеннолетним запрещено покупать энергетики https://vk.com/wall445285068_2189

Открываем проект для любителей путешествовать! https://vk.com/wall445285068_2190

В Каменске-Уральском предупредили об опасности тонкого льда https://vk.com/wall445285068_2191

Весна, солнце, гололед! https://vk.com/wall445285068_2192

Чем грозит дропперство?! https://vk.com/wall445285068_2193

Какие опасности скрывает VPN? https://vk.com/wall445285068_2194

День войск национальной гвардии: дань уважения и традициям https://vk.com/wall445285068_2195

Правила возврата билетов в театр и на другие зрелищные мероприятия https://vk.com/wall445285068_2196

Среднедушевой доход в 2024 году. https://vk.com/wall445285068_2187

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕХНИКУМА, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1 Результаты деятельности Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по укрупненной группе профессий/специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» за 2024 год

Окружное методическое объединение работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по укрупненной группе профессий/специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» создано в декабре 2016 года по решению Межрегионального совета профессионального образования УрФО с центром в Каменск-Уральском агропромышленном техникуме.

Структура ОМО:

- председатель – Некрасов С.И., директор Каменск-Уральского агропромышленного техникума;
- заместитель председателя – Аминева О.В., директор Аргаяшского аграрного техникума;
- базовая методическая площадка ОМО в Курганской области – Мишкинский профессионально-педагогический колледж, директор Андреюк Д.А.;
- базовая методическая площадка ОМО в ХМАО-Югра – Междуреченский агропромышленный колледж, директор Лунина Н.Н.;
- базовая методическая площадка ОМО в Свердловской области – Каменск-Уральский агропромышленный техникум, директор Некрасов С.И.;
- базовая методическая площадка ОМО лесотехнического профиля – Советский политехнический колледж (ХМАО-Югра), директор Болдырева Н.Н.

Работа окружного методического объединения в 2023 году проводилась по следующим направлениям:

1. Координация действий профессиональных образовательных организаций, учебно-методических центров, методических служб в сфере профессионального образования, научно-педагогической общественности по обеспечению качества и модернизации содержания профессионального образования в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства.

2. Прогнозирование и поддержка перспективных направлений развития профессионального образования в сфере сельского, лесного, рыбного хозяйства и его научно-методическое обеспечение; внедрение инновационных технологий в практику работы профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа.

3. Формирование и обновление информационных ресурсов профессионального образования Уральского федерального округа в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства; информирование общественности о результатах деятельности Окружного методического объединения.

4. Информационное и методическое обеспечение и содействие развитию регионального и межрегионального партнерства в профессиональном образовании в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства.

5. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, конференций, форумов и других мероприятий для специалистов, занятых в сфере профессионального образования сельскохозяйственной, лесотехнической и рыбноводческой направленности.

6. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конференций, форумов и других мероприятий для обучающихся профессиональных образовательных организаций сельскохозяйственной, лесотехнической и рыбноводческой направленности.

7. Создание условий для развития механизмов взаимодействия с социальными партнерами и потенциальными работодателями, создания систем непрерывного профессионального образования.

Заседания ОМО в 2024 не проводились.

№ п/п	Мероприятие, тема	Кол-во регионов УрФО, участников мероприятия	Общее кол-во организаций участников
Разработка учебно-методических материалов			
1.	Разработка положения о проведении межрегионального конкурса профессионального мастерства среди обучающихся СПО «Я-мастер»	1	1
2.	Разработка комплекта учебно-программной документации для реализации ОПОП 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»	1	1
3.	Разработка комплекта учебно-программной документации для реализации ОПОП 35.01.15 «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»	1	1
4.	Корректировка ОПОП по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) с разработкой ПМ Основы управления беспилотными авиационными системами (БАС)	1	1
5.	Корректировка программы дополнительного образования для учеников общеобразовательных школ «Школа профессионального самоопределения» с использованием базы мастерских «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», Сити-фермерство, Ветеринария, Сельскохозяйственные биотехнологии, Геномная инженерия и Центра практической подготовки беспилотных авиационных систем	1	1
6.	Разработка Комплекта методических материалов для проведения Межрегиональной олимпиады профессионального мастерства по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	2	3

7.	Разработка программы обучения учеников общеобразовательных школ, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях получения новой профессии. Программа зарегистрирована в ЦОПП	1	4
8.	Разработка программы повышения квалификации педагогов (с использованием базы мастерской «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»). Программа зарегистрирована в ЦОПП	1	4
9.	Разработка Комплекта методических материалов для проведения 2 всероссийская онлайн олимпиада профессионального мастерства среди студентов СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария	1	1
10.	Разработка Комплекта методических материалов для проведения областной олимпиады профессионального мастерства по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», компетенция «Электромонтаж»	1	1
11.	Разработка программы обучения для обучающихся общеобразовательных школ, в рамках проекта «Первая профессия» 17546 Рабочий по уходу за животными	1	1
12.	Разработка ППССЗ по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10. 2023г. № 799 и корректировка ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», 36.02.01 «Ветеринария»	1	1
Проведение конкурсов			
1.	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся СПО «Я-мастер»	2	7
2.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям Эксплуатация сельскохозяйственных машин	1	5
3.	Межрегиональная онлайн-олимпиада по УД «Экономика организации» для	3	6

	студентов УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»		
4.	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (Свердловская область)	2	3
5.	Региональная Олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся по УГПС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния»	1	1
7.	Областная олимпиада профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»	1	3
8.	2 всероссийская онлайн олимпиада профессионального мастерства среди студентов СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, 28 марта 2024, организатор ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»	3	7
9.	I этап областной олимпиады профессионального мастерства по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», компетенция «Электромонтаж»	1	1
10.	Областная олимпиада профессионального мастерства среди студентов ПОУ «Электромонтаж Лучший электромонтер-2024»	1	1
11.	Проведение олимпиады профессионального мастерства в образовательных организациях по специальностям 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», 36.02.01 «Ветеринария»	1	1
Иные направления деятельности			
1.	«Трактор-шоу» в рамках Международной выставки «Агропром Урал»	1	2
2.	Проведение профориентационных мероприятий (мастер-классы, профпробы)	4	10
3.	Встречи студентов с представителями АПК	4	10
4.	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции обучающихся «Молодежь и аграрная наука XXI века»	3	9

5.	Подготовка площадки для проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям УГС 35.00.00	1	1
6.	Экскурсии на предприятия АПКиП	4	3
7.	День карьеры для студентов выпускных групп "Собеседование с работодателями"	1	2
8.	Межрегиональный семинар для педагогических работников и мастеров производственного обучения в рамках проведения Межрегиональной олимпиады профессионального мастерства по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	2	3
9.	Мастер-классы, профпробы, учебные занятия для школьников с участием студентов и специалистов предприятий АПКиП	4	10
10.	Организация деятельности Центра непрерывного аграрного образования Тюменской области, ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»	1	1
11.	Организация деятельности РУМО в системе среднего профессионального образования Тюменской области по направлению «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки», ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»	1	1
12.	Региональная конференция «Сетевое взаимодействие АПК и СПО в формате производственной практики»	1	1
13.	Демонстрация опыта проведения учебной практики в рамках лесосеки «Эксплуатация лесохозяйственных машин и бензомоторных пил»	1	2
14.	VI Региональная студенческая научно-практическая конференция «Инновационные решения технологических, социальных и экономических проблем современного агропромышленного комплекса», Инновационные технологии производства, хранение и переработки с/х продукции. Тема: Агрономическая наука: прошлое и настоящее	1	6
15.	Чемпионат Профессионалы-2024	3	6
16.	27 конкурс мастерства с/х производства среди учащихся профессиональной образовательной организации аграрного профиля на МТЗ-82, посвященный памяти	3	6

	героя социалистического труда Лопатина Н.С.		
17.	Региональный чемпионат профессионального мастерства учащихся сетевого проекта «Агропоколение»	1	5
18.	9 областной конкурс «Лучший тракторист-машинист -2024»	1	6
19.	Олимпиада профмастерства среди обучающихся ПОО «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»	1	6
20.	Региональной интеллектуальной игры «АгроУм»	5	6
21.	Организация и проведение мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов ОО «Билет в будущее». Профессиональные пробы.	2	7
22.	Подготовка площадки для проведения демонстрационного экзамена по специальности 36.02.01 «Ветеринария»	1	1
23.	Прохождение профессионально-общественной аккредитации ОПОП СПО специальности 36.02.01 «Ветеринария» на соответствие качества подготовки выпускников требованиям ПС 13.012 Работник в области ветеринарии	1	1

В течение всего периода работы ОМО на странице ОМО ПОО УрФО 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (http://xn--80atzc.xn--p1ai/about_the_university/omo-poo-urfo-35-00-00) находили свое отражение все рассматриваемые вопросы и принимаемые решения.

Для быстрого обмена объемными данными и новостным контентом функционирует страница ОМО ПОО УрФО 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» в социальной сети Фейсбук.

7.2. Результаты деятельности Ресурсного центра РПО СО агропромышленного и лесотехнического профиля за 2024 год

Ресурсный центр развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля был открыт в 2006 году на базе *Каменск-Уральского агропромышленного техникума* по приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области с целью создания условий для модернизации системы аграрного образования Свердловской области на основе

- совершенствования механизмов сетевого взаимодействия общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций,
- формирования и развития территориальных образовательно-профессиональных кластеров.

Деятельность Ресурсного центра в 2024 году реализовывалась по следующим направлениям:

1. Создание информационно-методических условий для развития содержания профессионального образования аграрной направленности.

2. Создание условий для обеспечения эффективного осуществления образовательного и управленческого процессов в профессиональных образовательных организациях профиля.

3. Систематизация организации и ведения маркетинговых исследований.

4. Создание условий для реализации модели территориальных образовательно-профессиональных кластеров, направленной на комплексное решение проблем развития АПК и сельских территорий.

5. Формирование отлаженной системы обоснованной и социально-ответственной ориентации выпускников сельских школ на профессиональную деятельность в АПК.

6. Развитие инновационной и имиджевой деятельности Ресурсного центра.

7. Развитие механизмов сетевого взаимодействия общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

8. Развитие межрегионального взаимодействия педагогических систем, выстраивание международных связей с целью развития системы аграрного образования.

9. Системное обновление комплексного ресурсного обеспечения, направленного на концентрацию образовательных ресурсов с одновременным обеспечением их коллективного использования; целенаправленное, комплексное привлечение и оптимизация использования ресурсов общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями Свердловской области.

**Количество образовательных организаций аграрной направленности,
подведомственных Министерству образования и молодежной политики
Свердловской области**

Южный Управленческий округ:

1. Каменск-Уральский агропромышленный техникум – ПРЦ
2. Белоярский многопрофильный техникум
3. Режевской политехникум
4. Сысертский социально-экономический техникум «Родник»

Восточный Управленческий округ:

1. Слободотуринский аграрно-экономический техникум – ТРЦ
2. Ирбитский аграрный техникум
3. Камышловский гуманитарно-технологический техникум
4. Талицкий лесотехнический колледж (филиал в п. Тугулым)

Горнозаводской и Северный Управленческий округ:

1. Верхнесинячихинский агропромышленный техникум – ТРЦ
2. Верхнетуринский механический техникум
3. Высокогорский многопрофильный техникум (филиал в с. Петрокаменское и Лая)
4. Нижнетагильский строительный колледж

Западный Управленческий округ:

1. Красноуфимский аграрный колледж – ТРЦ
2. Артинский агропромышленный техникум
3. Первоуральский политехникум (филиал в п. Шамары)
4. Сергинский многопрофильный техникум (филиал в г. Михайловск)

Учебно-исследовательская работа студентов по аграрной направленности:

1. XVI Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного конкурса «АПК – молодежь, наука, инновации», заочный этап, с 01.01.2024 по 05.02.2024, Галимов Алексей Евгеньевич с проектной работой на тему «Роль государственного регулирования в развитии цифровизации агропромышленного комплекса России», группа И461, Диплом Лауреата.

2. XVI Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного конкурса «АПК – молодежь, наука, инновации», очный этап, 12-14.03.2024, Галимов Алексей Евгеньевич с проектной работой на тему «Роль государственного регулирования в развитии цифровизации агропромышленного комплекса России», группа И461, Диплом I степени.

Маркетинговые исследования

1. Анализ рынка труда агропромышленного и лесотехнического профиля
2. Анализ рынка образовательных услуг профессиональных образовательных организаций агропромышленного и лесотехнического профиля

Издательская деятельность

1. Сборник тезисов исследовательских работ Межрегиональной научно-практической конференции обучающихся «Молодежь и аграрная наука XXI века», декабрь 2024 года.

Профориентационная деятельность

1. Организация информационных встреч профориентационного направления школьников Каменского городского округа и студентов Каменск-Уральского агропромышленного техникума с представителями Каменского управления АПК и П Свердловской области и ведущими специалистами сельскохозяйственных организаций Каменского городского округа

7.3. Результаты деятельности Центра патриотического воспитания

Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи ГАПОУ
СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» является одним из старейших учебных заведений города. Техникум готовит специалистов для агропромышленного и транспортного комплекса города и района. Традиционно сложилось, что 90% обучающихся техникума – юноши допризывного и призывного возраста, проживавшие в городе Каменск-Уральский и Каменском городском округе.

Положительная оценка состояния патриотической работы в образовательном учреждении на общественном уровне легла в основу решения Министерства общего и молодежной политики Свердловской области о создании в 2019 году на базе Каменск-Уральского агропромышленного техникума Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи города Каменска-Уральского и Каменского городского округа.

В штат Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи входят преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель Центра ПВ и ДП, тренера-преподаватели в количестве 2 человек, которые проводят занятия с учетом расписания занятий Центра ПВ и ДП.

Перед ЦПВиДП стоят следующие задачи:

- сформировать у учащихся знания и дать им систему представления о правовом и политическом устройстве общества, заложив основы правового и политического сознания личности;
- научить приемам безопасного и ответственного поведения, привить потребность в участии в общественной жизни;
- сформировать умения пользоваться своими правами, личными свободами и при этом соблюдать свои обязанности, научить студентов анализировать политическую информацию;

• сформировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны.

Ц

е

л

ь

Содержательная деятельность в Центре включает в себя комплекс образовательно-воспитательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на развитие у молодежи любви к Отечеству и готовности к активному участию в деле его укрепления и защиты.

д Организация и проведение военно-спортивных мероприятий патриотической направленности:

н организация спортивной составляющей мероприятий, посвященных памятным воинским датам и праздникам

я организация военно-прикладных детских утренников патриотической направленности (с уровня детского сада)

Ц организация и проведение окружных военно-спортивных мероприятий

П Как ранее было сказано, в техникуме оборудован и оснащен скалодром, на котором студенты отрабатывают навыки альпинизма, по мимо этого, ведутся тренировки на естественном массиве. ЦПВ и ДП выступает организатором и проводит на территории техникума окружные соревнования по скалодрому. За этот учебный год тренеры-преподаватели совместно со студентами совершили более 8 экспедиций и экскурсий, совершили подъем на гору Серебрянский камень, осуществили краеведческую экспедицию в г. Кирзирова Красноголовы и Серебряный Камень - Коммуна, с целью популяризации краеведения среди молодежи и патриотического воспитания. Осуществляем работу по привлечению молодежи к патриотическому воспитанию. Организация и проведение спортивных мероприятий патриотической направленности

Городские военно-спортивные игры "Каменные патриоты, «Сила поколения»

Окружные соревнования по скалолазанию, «Зарница-2024»

Краеведческие экспедиции

«Альпиниада-2024»

Для осуществления военно-патриотического воспитания, пропаганды физической культуры и спорта, формированию здорового образа жизни и организации подготовки молодежи к военной службе в техникуме имеется достаточное количество объектов учебно-материальной базы: автотрактородром, учебно-производственные мастерские, 2 спортивных зала, в одном из них находится скалодром, также для тренировок - тренажерный зал, построена военно-спортивная полоса препятствий, построен и оснащен тир, для занятий огневой подготовки большое оснащение военным снаряжением и оружием, на которых отрабатывают нормативы по огневой подготовке, а также тренеры-преподаватели совместно со студентами, которые занимаются в ЦПВиДП выезжают с выставками по организациям нашего города.

Развитие материально-технической базы для военно-патриотического воспитания:

взаимодействие с некоммерческими организациями на принципах взаимовыгодного сотрудничества

вложение в инфраструктуру патриотического воспитания внебюджетных средств техникума – до 50% от дохода

инициирование и проведение трудовых десантов (вахт, субботников и др.) – на добровольной основе

Хотелось бы заметить, что в этом году были закуплены катамараны со всем необходимым снаряжением и запущена программа по водному туризму, тренеры-преподаватели уже успели опробовать новые катамараны совместно со студентами в День Туризма.

Хорошая физическая выносливость, дисциплинированность, оперативность – эти характеристики далеко не последние в списке качеств, которыми должны обладать люди, несущие военную службу. У большинства слово "военный" непременно ассоциируется и с такими словами как самообладание, смелость и выдержка.

Таким образом выстроенная система военно-патриотического воспитания в Каменск-Уральском агропромышленном техникуме представляет собой целостное социальное образование, создающее позитивную, психологически благоприятную среду жизнедеятельности студентов в процессе социального становления.

7.4. Результаты деятельности мастерских, оснащенных современной материально-технической базой

Образовательная деятельность на базе мастерских, оснащенных современной материально-технической базой «Сварочные технологии» и «Неразрушающий контроль», реализуемым с использованием ресурсов мастерских осуществляется:

- по основным профессиональным образовательным программам 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», 22.02.16 «Сварочное производство», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

- по дополнительным профессиональным образовательным программам «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «Сварщик частично механизированной сварки плавлением», «Визуально-измерительный контроль», «Подготовительно-сварочные работы»

Образовательные программы, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерских утверждены ЦОПП, согласованы с работодателями и размещены на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программы дополнительного профессионального обучения, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерских доступны для всех категорий населения.

Педагогические работники, осуществляющие деятельность на базе мастерских, регулярно проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации).

8. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Оценивая по результатам самообследования деятельность ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», можно сделать следующие выводы:

- профессиональная образовательная организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности;
 - организация управления техникумом соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ», соответствует Уставу техникума, действующим локальным нормативным актам и функциональным задачам;
 - содержание программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, отраженное в учебных планах и рабочих учебных программах по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, график учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС;
 - качество подготовки, характеризуемое результатами текущей и итоговой аттестации, оценкой знаний, отзывами о выпускниках, соответствует требованиям ФГОС;
 - условия реализации основных профессиональных образовательных программ подкреплены необходимым учебно-методическим, информационным обеспечением, достаточным для ведения образовательной деятельности;
 - для обеспечения подготовки современных квалифицированных рабочих и специалистов необходимо постоянное пополнение и обновление материальной базы техникума;
 - состояние и организация практического обучения соответствует стандартам и обеспечивает требуемый уровень подготовки и формирования необходимых умений и навыков;
 - кадровый потенциал достаточен для реализации подготовки по всем профессиям и специальностям, реализуемым в КУАТ;
 - организация воспитательной работы соответствует современным приоритетным направлениям развития государства и личности.
- По итогам 2024 года Каменск-Уральский агропромышленный техникум был признан образовательным учреждением со средней степенью эффективности

Результаты самообследования, проведенного в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», свидетельствуют о том, что условия реализации образовательного процесса в техникуме удовлетворительны и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым образовательным программам в соответствии с лицензией.

Политика Каменск-Уральского агропромышленного техникума заключается в постоянном развитии образовательного учреждения, достижении лидерства посредством планомерного повышения качества реализуемого образования и на основе удовлетворения требований и предвосхищения ожиданий заинтересованных сторон.

Составители:

заместитель директора Демиденко В.Н.
заместитель директора Бердова Л.Л.
заведующий хозяйством Ярцева Н.В.
главный бухгалтер Тагильцева О.В.
заведующий отделением Гайсина М.М.
методист Ресурсного центра Калыева О.Ф.
специалист по кадрам Антоненко Ю.В.
секретарь учебной части Зеленина В.В.
социальный педагог Кириллова Е.К.
библиотекарь Каялайнен С.А.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	185
1.1.1	По очной форме обучения	человек	185
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	365
1.2.1	По очной форме обучения	человек	365
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	175
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	84 / 69,0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	297/46,41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	33/62,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/61%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/%	25/78%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	10/31 %
1.11.2	Первая	человек/%	15/47 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/93,75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) <i>приносящая доход деятельность</i> <i>субсидии на выполнение государственного задания</i> <i>субсидии на иные цели</i>	тыс. руб.	2 552,5 67 258,5 22 115,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника <i>приносящая доход деятельность</i> <i>субсидии на выполнение государственного задания</i> <i>субсидии на иные цели</i>	тыс. руб.	82,33 2 169,62 713,41
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	82,33
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	89
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента .	кв.м	13,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	71/100

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе.	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих , в том числе	Человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих , в том числе	человек	2
4.4.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена , в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения.	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена , в том числе	человек	3
4.6.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениям	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5/ 16%