

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
С. И. Некрасов
« _____ » _____ 2019 г.



**ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
И ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЁЖИ**

Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи
в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

г. Каменск-Уральский
2019 г.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Останин Дмитрий Иванович, заместитель директора по СПР ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Ершов Владимир Александрович, тренер-преподаватель Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Сажина Яна Александровна, методист Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

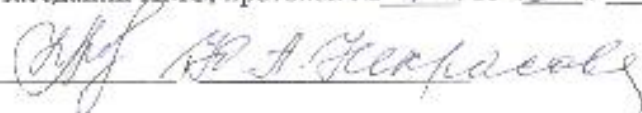
Плутникова Ирина Руслановна, руководитель Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Поспеев Руслан Валентинович, тренер-преподаватель Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Федоров Евгений Георгиевич, тренер-преподаватель Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Согласовано на заседании НМС, протокол № 4, от «30» 08 2019 г.

Председатель



Пояснительная записка

«Нельзя воспитывать мужественного человека, если не поставить его в такие условия, когда бы он мог проявить мужество – все равно в чем: в сдержанности, в прямом открытом слове, в некотором лишении, в терпимости, в смелости...»

А.С. Макаренко

Проблема личностного воспитания и патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояли в центре внимания педагогической науки, всего общества, такие как любовь к ближнему, любовь к Делу, любовь к малой и большой Родине, стремление и деяния к её процветанию является основой могущества государства.

В последнее время в России происходят коренные изменения. С одной стороны, ухудшается социально-политическое, экономическое положение страны; но возрождается вера в силу Российской Армии, русского оружия и русского солдата. С другой стороны, сознание большинства людей деформировано насаждаемым равнодушием, эгоизмом, повсеместной агрессией, нивелируется воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования, как основных факторов формирования чувства коллективизма и патриотизма.

Особая роль в решении данных проблем отводится детским, детско-юношеским военно-спортивным, военно-патриотическим организациям и объединениям. Их деятельность направлена на формирование, воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, создания мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения. В связи с этим создано военно-патриотическое объединение по допризывной подготовке и разработана образовательная программа «Допризывная подготовка».

Программа имеет военно-патриотическую направленность и призвана решать проблему патриотического и военно-патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, физической и морально-волевой готовности к сложному процессу военной подготовки и военной службе.

Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Всё это делает программу значимой и актуальной.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в части вопросов патриотического воспитания, а именно с Конституцией Российской Федерации, с требованиями законов РФ «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О военной обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ». Поддерживает идею целевой программы «Патриотическое воспитание детей и молодёжи».

При составлении данной программы были использованы методики обучения подразделений специального назначения (МО, МВД, ФСБ РФ, МЧС), методы и приёмы, описанные в учебной литературе (по педагогике, возрастной физиологии, психологии и др.).

Цель программы – способствовать патриотическому и военно-патриотическому воспитанию обучающихся и результативной ориентировке их на службу в армии и в других силовых структурах РФ.

Задачи программы:

— дать подросткам основы теоретических знаний по разделам: «Военная история», «Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ», основы «Тактической подготовки», основы «Огневой (стрелковой) подготовки», основы «Военной топографии», «Физическая подготовка с разделом «Основы Армейского Рукопашного боя» на базе спортивных единоборств и др.

— привить практические навыки в избранной области деятельности в условиях, максимально приближенных к реальным ситуационным задачам.

— развивать физические, умственные, и морально-волевые способности подростков;

— содействовать сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников;

— способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;

— развивать инициативность, активность и самостоятельность, коммуникативные навыки воспитанников;

— организовать плодотворный, созидательный досуг и отдых для обучающихся;

— создать методику обучения и погружения в среду, необходимую для более успешной адаптации к первоначальному периоду нахождения в армейской среде;

— ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;

— осуществлять взаимодействие и планировать совместную деятельность с военно-патриотическими организациями, объединениями, образовательными учреждениями, занимающимися решением подобных задач.

Военно-патриотическим молодежным объединением (далее именуется - военно-патриотическое объединение) является созданное по инициативе граждан добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, осуществляющее в соответствии с уставом о его деятельности и при участии органов исполнительной власти и органов местного самоуправления военно-патриотическое воспитание молодежи, детей и имеющее в связи с этим право на финансовую поддержку указанной деятельности со стороны федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Отличительной особенностью программы является достижение высокого результата в профессиональной подготовке обучающихся для прохождения армейской службы или подготовке к поступлению и обучению в военных учебных заведениях.

Для реализации этой цели осуществляется:

- теоретическая, практическая и комплексная подготовка обучающихся;
- погружение в реальную профессиональную среду;
- нравственное, морально-волевое, умственное и военно-патриотическое воспитание;
- сотрудничество «педагог – воспитанник — родители – коллектив – среда - социум».

Организация направлений деятельности ЦПВ и ДПМ.

1. Готовность к службе в силовых ведомствах РФ предполагает знания и практические умения в широком спектре направлений деятельности, а именно:

- физическая подготовка (развитие выносливости, физической силы, ловкости и координации через освоения силовых, легкоатлетических, гимнастических, акробатических и других упражнений для прохождения марш-бросков, полосы препятствий и т.д.);
- основы рукопашного боя (спортивного и прикладного РБ, владение приёмами самозащиты);
- основы военной топографии (для работы на местности и с картой, ориентировании и движения на местности в различных условиях);
- основы огневой подготовки (знания основ баллистики и теория производства выстрела видов оружия и боеприпасов, приёмов изготовления и стрельбы из различных положений из разных видов оружия и т.д.);
- общевоинские уставы ВС РФ (права и обязанности военнослужащих, основы строевой подготовки и т.д.);
- основы медицинской подготовки (основы физиологии и анатомии, оказание доврачебной медицинской помощи в различных ситуациях, алгоритмы реанимационных мероприятий и т.д.);
- основы теории и практики выживания в полевых ситуациях (выживание в условиях автономного существования, обеспечение базовых потребностей для нормального функционирования организма)

— радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона (действия в чрезвычайных ситуациях, средства индивидуальной защиты и т.д.);

— военная история (зарождение военного искусства в Древней Руси, история значимых вех в развитии военного искусства разных веков и т.д.);

— основы инженерной подготовки (цели и задачи дисциплины, простейшие фортификации, различные типы заграждений, способы маскировки, инженерское обеспечение подразделений);

— основы тактической подготовки (цели и задачи дисциплины, действия одиночного военнослужащего (а также в составе отделения, взвода, группы) в обороне, разведке, наступлении).

Все эти направления деятельности (разделы) объединены в крупные блоки, взаимосвязанные между собой и работающие в комплексе.

Обучение в объединении связано с обращением и использованием учебного, спортивного, боевого оружия, боеприпасов, средств имитации, снаряжения, а также использованием приемов самозащиты с оружием и без него. Всё это придает особую значимость вопросам соблюдения норм и требований ОТ и ТБ при планировании, обеспечении и проведении тренировок и занятий. Занятия с использованием учебно-материальной базы обычно проводятся в специально оборудованных местах (спортзале, тире, и т.д.).

2. Обучение в военно-патриотическом объединении проводится в условиях, максимально приближенных к нормам и требованиям силовых ведомств РФ

Погружение в армейскую среду осуществляется через:

Во-первых, организацию практико-ориентированного образовательного процесса.

Во-вторых, сотрудничество объединения с различными учреждениями и структурами военного профиля, общественными организациями.

В-третьих, использование специфических форм занятий, таких как:

- тактические и тактико-специальное занятие;
- обусловленные, договорные, целевые, учебные и учебно-тренировочные поединки и мероприятия соревновательного характера.
- военно-спортивные, тактические, и комплексные игры на местности.
- туристические походы различных уровней сложности.
- упражнения учебных стрельб, упражнения контрольных стрельб, практические зачетные мероприятия.

Использование данных форм методов и способов обучения стимулирует обучающихся на освоение учебного материала, формирует тягу к самосовершенствованию и самообразованию, играет важную роль в воспитательном процессе.

Наиболее интересными для подростков являются тактико-специальные учения, походы, лагерные сборы, которые проводятся в течение нескольких дней.

3. Достижению поставленной цели способствует работа по нравственно-этическому, морально-волевому, патриотическому и военно-патриотическому воспитанию обучающихся.

Чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке. Мастерство педагога заключается в тонком искусстве психологического воздействия на обучающихся с целью донести и сформировать в сознании идеи верности Отечеству, сформировать, объяснить и преподать идеи гуманизма, благородства, гражданской чести, гордости за могущество Вооружённых сил России.

Решению этой задачи способствует изучение раздела «Военная история» в программном блоке «Военная подготовка», который знакомит обучающихся со славными страницами истории Вооружённых Сил России от Древней Руси до наших дней, с особенностями военного искусства разных эпох.

Важной составной частью нравственно-этического и морально-волевого воспитания в Центре являются Идея приверженности к традициям объединения, которые служат фактором усиливающего воздействия коллектива на подростка.

Серьёзным инструментом воспитания для подростков являются мероприятия, посвящённые празднованию дня Защитника Отечества, Дня Победы, так как допуск к участию в них получают самые достойные, заслужившие почётное право представлять своё объединение. Воспитанники выступают с показательной программой перед ветеранами, студентами и обучающимися образовательных организаций.

Ощущение непосредственной причастности к жизни объединения и собственной роли и значимости воспитанников усиливается через создание видеофонда и фотоархива. Архив преследует две цели: его можно использовать в качестве дидактического материала на занятиях и как портфолио объединения, отражающего его традиции, деятельность и успехи.

В ходе реализации совместных мероприятий у воспитанников формируются чувства коллективизма, гордости за своё объединение и за дело, которым они осознанно занимаются, что является первичной базой для воспитания чувства патриотизма.

4. Результат образовательного процесса в военно-патриотическом объединении во многом зависит от эффективности сотрудничества трёх основных его участников «педагог-воспитанник-родители».

Особое внимание уделяется личности педагога-наставника, друга. Педагог в военно-патриотическом объединении является, прежде всего, заслуженным авторитетом и примером для воспитанников, именно своим «горением души», проявляя уважение к людям и родной земле, приобщает подростков к общечеловеческим, морально-нравственным ценностям.

Педагог и воспитанники много внеучебного времени проводят вместе. Они совместно изготавливают макеты костров, фильтров, оружия, оборонных сооружений и заграждений, проводят реконструкцию снаряжений и т.д., которые

затем используются на занятиях. Всё это является немаловажной частью воспитания, так как у обучающихся воспитывается творческая активность, уважение к историческому прошлому своей страны.

Ведущее место в процессе патриотического воспитания занимает семья. Именно в семье, как первоначальной ячейке общества, начинается процесс воспитания личности, формирования и развития патриотизма, а в дальнейшем продолжается в образовательных учреждениях.

Поэтому традиционным для объединения является сотрудничество педагога и родителей обучающихся. Такое партнёрство создаёт особую атмосферу взаимопонимания между всеми субъектами образовательного процесса, способствует осуществлению индивидуальной оценки физического и психического состояния каждого воспитанника, отслеживанию динамики освоения дополнительной образовательной программы. Для взаимодействия с родителями педагог использует следующие формы работы: родительские собрания тематического и организационного характера, индивидуальные беседы.

Четкая организация всего учебного процесса, авторитет педагога, обязательное проведение всех запланированных мероприятий, поддержка существующих традиций делает образование в объединении полезным и привлекательным для подростков.

Особое значение уделяется индивидуальной работе с каждым воспитанником. Кропотливая индивидуальная работа в объединении направлена на поиск таких методов воспитания, которые были бы адекватны индивидуальным особенностям каждого обучающегося.

Срок реализации программы – 3 года.

Программа Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» вступает в силу с момента её утверждения директором техникума.

В настоящую Программу могут быть внесены изменения и дополнения в вариативной части учебного плана.

Программа утрачивает силу в случае принятия новой Программы Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

Режим занятий:

1-ый год обучения: 4 раза в неделю по 3 часа; всего 12 часов в неделю; 480 часов в год.

2-ой год обучения: 4 раза в неделю по 3 часа; всего 12 часов в неделю; 480 часов в год.

3-й год обучения: 4 раза в неделю по 3 часа; всего 12 часов в неделю; 480 часов в год.

Всего за весь курс обучения – 1008 часа (вариативная часть 432 часов).

В зависимости от расписания занятий в образовательном учреждении и занятости воспитанников объединения в основном учебном процессе режим занятий может быть изменён.

Форма проведения занятий – групповая.

В военно-патриотический объединении принимаются подростки в возрасте от 16 до 21 лет на добровольной основе. Для занятий необходим допуск врача.

Для успешной реализации программы педагогом осуществляется мониторинг образовательных результатов обучающихся.

Педагогом при поступлении в объединение на каждого из воспитанника заводится личная карточка, куда заносятся общие сведения (паспортные данные, домашний адрес и т.п.), и сведения об уровне нравственного развития подростка. (Уровень нравственного развития обучающихся целесообразно отслеживать в начале и в конце каждого года обучения по программе).

Систематически отслеживаются теоретические знания по основным разделам программы, владение специальной терминологией. Практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием, оружием, снаряжением, инвентарём; учебно-коммуникативные и учебно-организационные умения, навыки; личностное развитие обучающегося: активность, самостоятельность, воля, готовность подростка к службе в армии, желание поступить в высшие военно-учебные заведения.

Контроль по общей и специальной физической подготовке осуществляется по специальным нормативам для девушек и юношей.

Для определения эффективности образовательного процесса педагогом используются следующие способы отслеживания результатов:

общеобразовательный аспект – наблюдение, опрос, тестирование и др.

развивающий аспект – наблюдение, тестирование и др.

воспитательный аспект – наблюдение.

В ходе реализации программы обучающиеся овладеют теоретическими знаниями по разделам «Военная история», «Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ», «Основы огневой (стрелковой) подготовки», «Основы военной топографии», «Основы рукопашного боя» и др. Приобретут практические умения и навыки по физической подготовке, приёмами самозащиты, научатся работать с картой, ориентироваться на местности, овладеют приёмами стрельбы из различных типов оружия, смогут оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях и многое другое. Все эти знания, умения и навыки помогут обучающимся в период адаптации в армии, при поступлении в высшие военные заведения. Воспитанники объединения окрепнут физически, станут активными, самостоятельными, научатся проявлять волевые

качества в различных экстремальных ситуациях, жить в коллективе и для коллектива. В совместных мероприятиях обучающиеся познают чувство товарищества, гордости за своё объединение, за дело, которым занимаются.

Формами подведения итогов программы являются: соревнования, сдача нормативов ГТО, комплексное тактико-специальное учение, участие в патриотических мероприятиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ЦЕНТРА

1. Для осуществления военно-патриотического воспитания и проведения подготовки молодежи к военной службе в Центре создаются следующие объекты учебно-материальной базы:

Кабинеты:

- медицинский;
- кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный «Интерактивным лазерным стрелковым тиром с автоматом АК-74 и пистолетом ПМ для решения задач начальной военной подготовки»;
- методический.

Залы:

- актовый ;
- библиотека с читальным залом с рабочими местами подключенными к системе «Электронная библиотека "Юрайт»;
- 2 спортивных зала
- тренажерный зал;
- музей

Контингент обучающихся центра составляет 74 человека

Основной педагогический персонал составляет 8 человек, из них:

- тренер-преподаватель – 6 чел.;
- методист центра – 1 чел.;
- руководитель центра – 1 чел.

Сводный учебный план Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи
в ГАПОУ СО "Каменск-Уральский агропромышленный техникум"

№ п.п.	Учебная дисциплина	состав	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		Итого	количество обучающихся
			прием 2019		прием 2018		нет набора			
			количество часов	всего	количество часов	всего	количество часов	всего		
1	«Общая физическая подготовка»	база	42	72	42	72	42	72	216	36-45
		вариатив	30		30		30			
2	Основы Рукопашного боя	база	36	54	36	54	36	54	162	36-45
		вариатив	18		18		18			
3	Общевойсковые уставы ВС РФ. Строевая подготовка	база	30	42	30	42	30	42	126	36-45
		вариатив	12		12		12			
4	Военная психология	база	24	24	24	24	24	24	72	36-45
		вариатив	0		0		0			
5	Военная история	база	30	32	30	32	30	32	96	36-45
		вариатив	2		2		2			
6	Основы огневой подготовки	база	30	42	30	42	30	42	126	36-45
		вариатив	12		12		12			
7	Основы военной топографии	база	24	36	24	36	24	36	108	36-45
		вариатив	12		12		12			
8	Основы инженерной подготовки	база	18	30	18	30	18	30	90	36-45
		вариатив	12		12		12			
9	Основы тактической подготовки	база	30	42	30	42	30	42	126	36-45
		вариатив	12		12		12			
10	Основы туристической подготовки	база	30	54	30	54	30	54	162	36-45
		вариатив	24		24		24			
11	Основы медицинской подготовки	база	30	34	30	34	30	34	102	36-45
		вариатив	4		4		4			
12	Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона	база	12	18	12	18	12	18	54	36-45
		вариатив	6		6		6			
	ИТОГО	база	336	480	336	480	336	480	1440	
		вариатив	144		144		144			

Сводный учебный план

№ п/п	Тематические блоки и разделы	1 год			2 год			3 год			Итого по предметам
		теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	
I. Блок «Спортивно-оздоровительный»											
1	«Общая физическая подготовка»	6	36	42	6	36	42	6	36	42	126
2	Основы Рукопашного боя	6	30	36	6	30	36	6	30	36	108
II. Блок «Военная подготовка»											
1	Общевоинские уставы ВС РФ. Строевая подготовка	6	24	30	6	24	30	6	24	30	90
2	Военная психология	12	12	24	12	12	24	12	12	24	72
3	Военная история	24	6	30	24	6	30	24	6	30	90
4	Основы огневой подготовки	6	24	30	6	24	30	6	24	30	90
5	Основы военной топографии	6	18	24	6	18	24	6	18	24	72
6	Основы инженерной подготовки	6	12	18	6	12	18	6	12	18	54
7	Основы тактической подготовки	6	24	30	6	24	30	6	24	30	90
8	Основы туристической подготовки	6	24	30	6	24	30	6	24	30	90
III. Блок «Основы безопасности жизнедеятельности»											
1	Основы медицинской подготовки	6	24	30	6	24	30	6	24	30	90
2	Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона	4	8	12	4	8	12	4	8	12	36
	ИТОГО			336			336			336	1008
IV. Блок «Спортивно-массовая деятельность»											
1	Вариативная часть (публичное представление результатов работы центра).		144	144		144	144		144	144	432
	Всего часов, из них:			480	96	194	480	88	198	480	1440
	Промежуточная аттестация			54			54			54	162
	Итоговая аттестация			12			12			12	36

**Учебно-тематический план
1 год обучения**

№ п/п	Тематические блоки, разделы и темы	Теоретич. час	Практич. час	Общее количество часов
І. Блок «Спортивно-оздоровительный»				
1	«Общая физическая подготовка»	6	36	42
1.1	Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях ОФП. Значение физической подготовки.	4	0	4
1.2	Развитие общей выносливости, развитие силы мышц		6	6
1.3	Упражнения, отягощенные весом собственного тела	0	6	6
1.4.	Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции.	0	6	6
1.5	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты).	2	6	8
1.6	Прохождение марш-броска с различными вводными, полосы препятствий.	0	6	6
1.7	Итоговое занятие. (сдача нормативов ГТО)		6	6
2	Основы рукопашного боя	6	30	36
2.1	Анатомические и физиологические особенности ударной техники.	2	0	2
2.2	Правовые основы применения рукопашного боя.	2	0	2
2.3	Разминочные и подготовительные упражнения.	0	4	4
2.4	Основные стойки и передвижения в рукопашном бою.	2	4	6
2.5	Техника ударов руками и ногами. Отработка ударной техники по воздуху, по предметам.	0	6	6
2.6	Техника защиты, освобождение от захватов. Броски.	0	6	6
2.7	Комплекс рукопашного боя без оружия. Комплексная отработка техники учебного боя.	0	4	4
2.8	Итоговое занятие по боевой подготовке	0	6	6
ІІ. Блок «Военная подготовка»				
1	Общевоинские уставы ВС РФ	6	24	30
1.1	Устав внутренней службы ВС РФ, общие положения	2	2	4
1.2	Дисциплинарный устав ВС РФ, общие положения.	2	4	6
1.3	Строевая подготовка. Отработка строевых приемов и движений без оружия и с оружием.	0	6	6
1.4	Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Прохождение торжественным маршем и с песней.	0	6	6
1.5	Зачет	2	6	8
2	Военная психология	12	12	24
2.1	Психические процессы (Познавательные, эмоциональные, волевые)	2	4	6
2.2	Личность и ее характеристики (Значение темперамента для военной деятельности)	4	4	8
2.3	Значение внимания для успешной военной деятельности.	2	2	4
2.4	Характеристика эмоций и чувств. Состояние аффекта. Болевые эмоции.	2	0	2

2.5	Нравственность, ее значение в военной деятельности <i>Зачет</i>	2	2	4
3	Военная история	24	6	30
3.1	Военная история Руси в домонгольский период (IX-XIII вв.). Взаимоотношения Руси и Византии. Взаимоотношения Руси со степью. Взаимоотношения Руси с Европой	10	2	12
3.2	Процесс централизации Руси в XIV-XVII вв. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV-XV вв. Взаимоотношения Московского государства со степью. Взаимоотношения Московского государства с Европой. Создание пищальных и стрелецких полков, избранной тысячи. Создание полков иностранного строя. Казаки. Присоединение Сибири.	10	4	14
	<i>Зачет</i>	4		4
4	Основы огневой подготовки	6	24	30
4.1	История возникновения и развития оружия. Основные виды оружия. Техника безопасности по огневой подготовке.	2	6	8
4.2	Культура работы с оружием. Пневматическое и малокалиберное оружие, боеприпасы	2	6	8
4.3	Основы стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия.	0	4	4
4.4	Назначение и боевые свойства, материальная часть автомата Калашникова	2	4	6
4.5	<i>Зачет</i>	0	4	4
5	Основы военной топографии	6	18	24
5.1	Местность, основные способы изучения местности	2	6	8
5.2	Ориентирование на местности. Составление съёмки местности.	0	6	6
5.3	Понятие о топографической карте. Работа с картой	2	4	6
5.4	Определение своего места нахождения, движение по азимуту	0	2	2
5.5	<i>Зачет</i>	2	0	2
6	Основы инженерной подготовки	6	12	18
6.1	Виды и классификация мин, СВУ, гранат	2	2	4
6.2	Инженерные заграждения проволочного типа	2	4	6
6.3	<i>Зачет</i>	2	6	8
7	Основы тактической подготовки	6	24	30
7.1	Тактика ведения боя в городских условиях: штурм, оборона	2	6	8
7.2	Тактика ведения боя в горно-лесистой местности	0	6	6
7.3	Действия солдата в боевом охранении	2	6	8
7.4	<i>Зачет</i>	2	6	8
8	Основы туристической подготовки	6	24	30
8.1	Веревки (строение, уход) Узлы, карабины, блоки.	0	4	4
8.2	Техника безопасности при проведении высотной подготовки	2	0	2
8.3	Спуск, подъем по вертикальной поверхности. Налаживание навесной переправы	0	6	6
8.4	Понятие о выживании. Экстремальные ситуации.	2	2	4

	Факторы выживания. Угрозы жизнедеятельности (голод, жажда, холод)			
8.5	Добывание воды, огня в полевых условиях Носимый аварийный запас	0	6	6
8.6	Зачет	2	6	8
III. Блок «Основы безопасности жизнедеятельности»				
1	Основы медицинской подготовки	6	24	30
1.1	Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Алгоритмы действия при аварийных ситуациях с кровью.	2	10	12
1.2	Кровотечения. Кровопотеря. Оказание ПМП при кровотечении. Понятие десмургия.	2	10	12
1.3	Зачет	2	4	6
2	Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона	4	8	12
2.1	МЧС, его задачи. Знакомство с профессией спасателя. Чрезвычайные ситуации. Сигналы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Действия населения при сигналах оповещения.	2	2	4
2.2	Средства индивидуальной защиты, их использование. Знакомство с работой приборов радиационной, химической, биологической защиты (РХБЗ).	0	2	2
2.3	Зачет	2	4	6
IV. Блок «Спортивно-массовая деятельность»				
1	Организация, участие в мероприятиях Центра, города, области (публичное представление результатов работы центра)	-	72	72
Примерный перечень мероприятий Всероссийская акция «Рекорд Победы» Парад Победы Очистка памятника Воинам погибшим в ВОВ от снега (п. Волково) Внутренняя военно-спортивно игра «Призывник» Зарница для начальных классов в ЦДО Военно-туристический поход им. Елфимова				
	Итого	94	242	336

**Учебно-тематический план
2 год обучения**

№ п/п	Тематические блоки, разделы и темы	Теоретич. час	Практич. час	Общее количество часов
1	2	3	4	5
I. Блок «Спортивно-оздоровительный»				
1	«Общая физическая подготовка»	6	36	42
1.1	Гимнастические упражнения со снарядами (перекладине, бревне и т.д.), без снарядов.	0	6	6
1.2	Силовые упражнения без снарядов. Специальная силовая подготовка.	0	6	6
1.3	Основные способы передвижения (ходьба, бег). Передвижение лёжа (в упоре, сидя).	2	6	8
1.4.	Основы лыжной подготовки (повороты, подъёмы, спуски, торможения, преодоление препятствий). Лыжная гонка на 3 и 5 км.	0	6	6
1.5	Плавание, общие положения.	2	6	8
1.6	Итоговое занятие. (сдача нормативов ГТО)		6	6
2	Основы рукопашного боя	6	30	36
2.1	Техника ударов руками, ногами (повторение). Отработка ударной техники по воздуху, по предметам.	2	4	6
2.2	Различные комбинации ударной техники	0	4	4
2.3	Техника защиты, освобождения от захватов (повторение). Броски.	0	4	4
2.4	Основные виды учебного боя (бой с тенью, на разной дистанции, работа на снарядах: лапы, груша, мешок).	2	6	8
2.5	Защита от колющих ударов ножом. Защита от угрозы палкой.	2	6	8
2.6	Итоговое занятие по боевой подготовке		6	6
II. Блок «Военная подготовка»				
1	Общевоинские уставы ВС РФ Строевая подготовка	6	24	30
1.1	Дисциплинарный устав ВС РФ, основные положения.	2	2	4
1.2	Строевой устав ВС РФ, основные положения.	2	4	6
1.3	Приветствие/ответ на приветствие. Повороты на месте в составе подразделения 1. Перестроений из одношереножного строя в двухшереножный строй	0	6	6
1.4	2. Перестроение из одношереножного строя в трехшереножный строй. Движение строевым шагом Движение с песней	0	6	6
	Зачет	2	6	8
2	Военная психология	12	12	24
2.1	Особенности воинского коллектива. Различные позиции личности в коллективе. Качества необходимые для личности в воинском коллективе.	4	4	8
2.2	Адаптация. Общая психологическая характеристика этапа подготовки к бою, наступательных и	4	4	8

	оборонительных боевых действий. Психологические состояния воинов после выполнения боевой задачи.			
2.3	Воля, патриотизм. Саморазвитие и саморегуляция.	4	4	8
3	Военная история	24	6	30
3.1	Россия и мир в XVIII- XIX вв. Потехи Петра I. Азовские походы. Северная война и борьба за Балтику. Русско-турецкие войны. Борьба с казачьей вольностью. «Большая игра» и кавказские войны, и колонизация Средней Азии. Крымская война 1853-1856 гг. Русско-японская война 1904-1905 гг.	10	3	13
3.2	Первая мировая война – позиционная война. Брусиловский прорыв. Русские экспедиционные корпуса в Месопотамии и во Франции. Революционные события в России 1917 г. Иностранная интервенция и гражданская война. Борьба с басмачеством в Средней Азии. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке в 20-е – 30-е гг.	10	3	13
	<i>Зачет</i>	4		4
4	Основы огневой подготовки	6	24	30
4.1	Инструктаж по технике безопасности работы с оружием. Материальная часть автоматов, пистолетов. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	0	2
4.2	Мишени для стрельбы из стрелкового оружия	2	6	8
4.3	Стрелковые тренировки и стрельба из автомата, пистолета.	0	6	6
4.4	Основные виды ручных гранат, их устройство. Приёмы и правила метания ручных (учебных) гранат.	2	6	8
4.5	<i>Зачет</i>	0	6	6
5	Основы военной топографии	6	18	24
5.1	Изображение местных предметов и рельефа на топокарте. Определение по карте азимутов, дирекционных углов.	0	4	4
5.2	Измерение расстояния между ориентирами, обход препятствий. Подготовка карты к работе. Ориентирование карты, определение точки стоянки.	0	4	4
5.3	Сличение карты с местностью, нахождение предмета на местности. Движение на местности с помощью карты.	2	4	6
5.4	Боевые графические документы. Наблюдение, маскировка. Целеуказание.	2	2	4
5.5	<i>Зачет</i>	2	4	6
6	Основы инженерной подготовки	6	12	18
6.1	Фортификация, общие положения.	2	4	6
6.2	Инженерные заграждения проволочного типа.	2	4	6
6.3	<i>Зачет</i>	2	4	6
7	Основы тактической подготовки	6	24	30
7.1	Тактика – как наука о бое, основные положения.	2	6	8
7.2	Огонь, основные виды. Маневр в бою, основные виды.	2	6	8
7.3	Действия солдата в обороне, наступлении, боевом охранении.	0	6	6
7.4	<i>Зачет</i>	2	6	8

8	Основы туристической подготовки	6	24	30
8.1	Материалы и технологии (принцип многослойности, система слоев на примере Отечественного ВКПО) Бивачные снаряжения.	0	2	4
8.2	Отработка навыков спуска и подъема на склонах, преодоление водных преград	0	6	6
8.3	Голодание, физиологические особенности. Съедобные растения, животные, пригодные для употребления в пищу. Охота, общие положения. Наблюдение за поведением животных, способы их обнаружения.	2	4	6
8.4	Выбор места для лагеря, базы. Порядок обустройства лагеря, базы, Гигиена и порядок в лагере. Изготовление мебели из подручных средств.	0	6	6
8.4	Зачет	2	6	8
III. Блок «Основы безопасности жизнедеятельности»				
1	Основы медицинской подготовки	6	24	30
1.1	Повреждение опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация.	0	6	6
1.2	Черепно-мозговая травма. Травма груди и живота. Травмы глаз и носа. Повреждение позвоночника.	2	6	8
1.3	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Электротравма. Утопление. Ожоги. Отморожения. Отравления.	2	6	8
1.4	Зачет	2	6	8
2	Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона	4	8	12
2.1	Оружие массового поражения вероятного противника.	2	2	4
2.2	Обеспечение радиационной, химической и биологической безопасности.	0	2	2
2.3	Обеспечение безопасности при стихийных бедствиях.	0	0	2
2.4	Обеспечение безопасности при промышленных авариях с выбросом АХОВ.	0	0	2
2.5	Работа с приборами РХБЗ (ВПХР и ДП-5).	2	2	4
2.6	Зачет	0	2	2
IV. Блок «Спортивно-массовая деятельность				
1	Организация, участие в мероприятиях Центра, города, области (публичное представление результатов работы центра)	-	72	72
Примерный перечень мероприятий Областная военно-спортивная игра «Зарница» Военно-спортивная игра «Зарница-Рубеж» им. В.П. Дубынина Городская военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» Военно-туристический поход им. Елфимова Зарница для начальных классов в ЦДО Очистка памятника Воинам погибшим в ВОВ от снега (п. Волково) Всероссийская акция «Рекорд Победы» Парад Победы Военно-спортивная «Зарница» ВНГ среди ВПК в СО				
	Итого	94	242	336

**Учебно-тематический план
3 год обучения**

№ п/п	Тематические блоки, разделы и темы	Теоретич. час	Практич. час	Общее количество часов
1	2	3	4	5
I. Блок «Спортивно-оздоровительный»				
1	«Общая физическая подготовка»	6	36	42
1.1	Гимнастические и легкоатлетические упражнения (повторение). Самостраховка (повторение).	0	4	4
1.2	Силовые упражнения со спортивными снарядами (гири, гантели и др.).	0	4	4
1.3	Техника сложных элементов акробатики. Техника промежуточных действий	2	4	6
1.4.	Плавание различными способами.	0	4	4
1.5	Преодоление естественных и искусственных препятствий.	2	4	6
1.6	Марш бросок на 10 км. в составе подразделения. Лыжный марш на 10 км. в составе подразделения.	0	6	6
1.7	Боевые приёмы на лыжах, основные положения (перебежки, переползания, приёмы стрельбы, метания гранат).	2	4	6
1.8	Итоговое занятие. (сдача нормативов ГТО)		6	6
2	Основы рукопашного боя	6	30	36
2.1	Правовые основы принятия необходимой обороны.	4	6	10
2.2	Техника защиты, освобождение от захватов (повторение). Броски	2	6	8
2.3	Основные комбинации учебного боя (повторение). Усложнённые виды учебного боя (бой с тенью, на различных дистанциях, с несколькими противниками, работа на снарядах и т.д.).	0	6	6
2.4	Защита от рубяще-режущих, рассекающих ударов ножом. Защита от угрозы пистолетом.	0	6	6
2.5	Итоговое занятие по боевой подготовке	0	6	6
II. Блок «Военная подготовка»				
1	Общевоинские уставы ВС РФ	6	24	30
1.1	Устав внутренней службы, общие положения.	2	2	4
1.2	Устав гарнизонной и караульной службы, общие положения.	4	4	8
1.3	Строй подразделения в пешем порядке, на машинах.	0	6	6
1.4	Строевой смотр подразделения, строевая песня.	0	6	6
1.5	Зачет	0	6	6
2	Военная психология	12	12	24
2.1	Психология воинской дисциплины. Уставные взаимоотношения. Нормативное и ненормативное поведение военнослужащих.	2	4	6
2.2	Агрессия. Общие сведения о концепции «фрустрация – агрессия». Пути снижения агрессивности.	4	6	10
2.3	Конфликты в воинских коллективах и пути их урегулирования. Особенности эмоционально-сенсорных нарушений у военнослужащих. Понятие о стрессовом и психотравмирующем событиях. Зачет	6	2	8

3	Военная история	24	6	30
3.1	Зимняя война. Великая отечественная война. Брестская крепость. Битва за Киев. Битва за Севастополь. Битва за Смоленск. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Битва за Кавказ. Битва за Сталинград. Бои на Ржевском выступе. Рождение Уральского добровольческого корпуса, и его боевой путь. Курская дуга. Операция Багратион. Освобождение Европы. Битва за Кенигсберг. Битва за Берлин. Разгром Японии.	8	4	12
3.2	Создание двуполярного мира. «Холодная война» и локальные конфликты в Корее, Вьетнаме, Афганистане. Распад СССР и вывод советских войск из Восточной Европы. Чеченский конфликт. Международный терроризм – глобальный вызов. Десант на Приштину. Военная помощь Сирии в борьбе с международным терроризмом. Возвращение Крыма.	8	2	10
	<i>Зачет</i>	8	-	8
4	Основы огневой подготовки	6	24	30
4.1	Материальная часть пистолетов-пулемётов, пулемётов.	2	6	8
4.2	Приёмы стрельбы из пистолетов-пулемётов, пулемётов.	2	6	8
4.3	Стрельба из автоматов, пистолетов с переносом огня по фронту, в глубину.	2	6	8
4.4	<i>Зачет</i>		6	6
5	Основы военной топографии	6	18	24
5.1	Движение по азимутам, обход препятствий с помощью карты. Движение по местности на транспорте с помощью карты.	0	4	4
5.2	Ориентирование ночью, с изменением погоды. Целеуказание по карте.	2	4	6
5.3	Приёмы составления схем по карте, топосъёмка по памяти. Определение расстояния глазомерным способом, по шагам, времени движения и др.	2	4	6
5.4	<i>Зачет</i>	2	6	8
6	Основы инженерной подготовки	6	12	18
6.1	Маскировка, общие положения.	2	4	6
6.2	Маскировка при передвижении.	2	4	6
6.3	<i>Зачет</i>	2	4	6
7	Основы тактической подготовки	6	24	30
7.1	Разведка целей наблюдений и определения дальности.	0	4	4
7.2	Тактика спецподразделений, специфика их работы. Виды и цели проведения спецопераций.	0	4	4
7.3	Основные виды тактических действий при проведении разведки. Марш, засада, их организация.	2	6	8
7.4	Налёт, порядок организации. Поиск, порядок организации.	2	6	8
7.5	<i>Зачет</i>	2	4	6
8	Основы туристической подготовки	6	24	30
8.1	Изучение порядка выбора и способов обустройства коллективного и индивидуального ночлега. Подбор	2	6	8

	снаряжения и рациона питания исходя из поставленных задач Меры безопасности при посещении мест массового отдыха.			
8.2	Организация радиосвязи в группе, отработка навыков приема и передачи информации	0	6	6
8.3	Выживание при землетрясении, наводнении, обвалах, селях, оползнях и т.д.	2	6	8
8.4	Зачет	2	6	8
III. Блок «Основы безопасности жизнедеятельности»				
1	Основы медицинской подготовки	6	24	30
1.1	Медицинская сортировка пострадавших, ее виды и признаки. Особенности транспортировки пострадавших.	2	6	8
1.2	Лекарственные растения при выживании в аварийной ситуации.	2	6	8
1.3	Отработка практических навыков	0	6	6
1.4	Зачет	2	6	8
2	Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона	4	8	12
2.1	Специальная обработка пострадавших.	0	2	2
2.2	Действия личного состава на заражённой местности. Укрытия для личного состава, техники, материальных средств на заражённой территории.	0	4	4
2.3	Проведение спасательных операций. Поиск пострадавших при различных чрезвычайных ситуациях.	0	2	2
2.4	Система оповещений.	2	0	2
2.5	Зачет	2	0	2
IV. Блок «Спортивно-массовая деятельность			72	72
1	Организация, участие в мероприятиях Центра, города, области (публичное представление результатов работы центра)	-	72	72
Примерный перечень мероприятий Областная военно-спортивная игра «Зарница» Очистка памятника Воинам погибшим в ВОВ от снега (п. Волково) Всероссийская акция «Рекорд Победы» Парад Победы Военно-спортивная «Зарница» ВНГ среди ВПК в СО Военно-туристический поход им. Елфимова				
	Итого	94	242	336

Методические рекомендации

Раздел 1 «Общая и специальная физическая подготовка»

Занятия по физической подготовке проводятся в составе группы. В занятия включается ходьба, бег различными способами, для комплексных занятий организуется три учебных места. Технические приемы, действия и навыки на учебных местах (гимнастических снарядах) отрабатываются и совершенствуются в составе группы.

В подготовительную упражнения, тренировка в выполнении положений наскока на снаряд и соскока со снаряда, упражнения с гантелями, гирями, упражнения в подтягивании на перекладине.

Высокая эффективность основной части занятия достигается краткостью и ясностью объяснений, увеличением времени непрерывного выполнения упражнений, сокращением перерывов между выполнением отдельных упражнений, выполнением упражнений всеми занимающимися одновременно или потоком. При обучении способам преодоления препятствий следует вырабатывать у обучаемых навыки в быстром и сноровистом преодолении отдельных препятствий, метании гранат по целям.

Меры безопасности и предупреждения травматизма на занятиях обеспечиваются правильной страховкой и оказанием помощи, проверкой исправности снарядов, оборудования, поддержанием высокой дисциплины.

Раздел 2 «Основы рукопашного боя»

Занятия проводятся по разучиванию приемов рукопашного боя по разделениям. Для выполнения приемов по разделениям указывается исходное положение и порядок выполнения. Для слитного выполнения боевого приема, обезоруживания противника или броска подается команда, например: «Загиб руки за спину – начи–НАЙ», «Заднюю подножку – начи – НАЙ».

При повторном выполнении приема (упражнения) можно ограничиваться командой «Прием по разделениям, делай – раз, делай – два».

В конце основной части занятия проводится тренировка по выполнению разученного приема.

Содержание подготовительной части руководитель определяет сам.

Для проведения занятия составляется план, в котором используются положения тематического планирования.

Раздел 3 «Общевоинские уставы ВС РФ»

Занятия проводятся преимущественно в форме рассказа, беседы с использованием плакатов, схем, учебных видеофильмов, записей.

На занятиях необходимо рассмотреть и изучить четыре общевоинских устава ВС РФ – Устав внутренней службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.

Основное внимание уделить вопросам, которые касаются военнослужащих по призыву, их статуса, положения, обязанностей и льгот.

При проведении занятий обязательно приводить примеры применения уставов в практической жизни войск с обязательными положительными выводами. Главное – уставы – закон жизни для любого военнослужащего, независимо от звания и должности.

Раздел 4 «Военная психология»

Занятия проводятся в виде лекций, тренингов. Итоговые беседы в конце каждой темы, проведение тестов, выступления перед аудиторией, отработка навыков, письменные работы по обсуждаемым темам, самоанализ. По итогам диагностик разрабатываются рекомендации.

Раздел 5 «Военная история»

Занятия проводятся преимущественно в форме рассказа, беседы с использованием плакатов, схем, учебных видеофильмов, записей.

На занятиях необходимо обеспечивать связь изучаемого материала со знаниями, получаемыми учащимися по курсу истории и обществоведения, с важнейшими политическими событиями в нашей стране, с героическим прошлым нашей Родины, подвигами советских людей в годы Великой Отечественной войны, широко использовать положительные примеры из прохождения службы солдатами, сержантами и офицерами.

В процессе изучения тем решается одна из самых важных задач военно-патриотического воспитания – формирование у обучаемых:

— понимание объективной необходимости защиты Отечества;

- воспитание у обучаемых гордости за страну, привитие любви к Родине, ее Вооруженным Силам, формирование готовности к защите Отечества;
- развитие стремления следовать героическим традициям.

Раздел 6 «Основы огневой подготовки»

Занятия могут проводиться в классах, в тире, на специальных учебных местах для практического обучения. Упражнение стрельб из автомата выполняются на стрельбище. В ходе теоретических занятий по огневой подготовке обучаемые получают необходимые знания по основам и правилам стрельбы.

На занятиях по огневой подготовке применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, беседа, показ, тренировка (упражнение) и стрельбы. Выбор метода обучения зависит от вида и темы занятия. На одном занятии могут применяться: показ, объяснение, тренировка. Наиболее доступным методом обучения является метод показа, девиз которого «Делай, как я». При этом методе обучения наглядно видно, что должен делать, что изучить, чему научиться.

Одним из важных методов, применяемых на занятиях по огневой подготовке, является метод тренировки, которые могут быть индивидуальными или групповыми.

Организация и проведение занятий по огневой подготовке должны отвечать следующим основным требованиям:

- учебный материал занятия должен быть глубоким. Содержание занятия должно строго соответствовать требованиям программы обучения, наставлениям, руководствам, уставам;
- новый материал должен увязываться с ранее изученным;
- на занятиях руководитель должен прививать обучаемым любовь к оружию, уверенность в его высоких боевых качествах;
- на всех занятиях должна поддерживаться высокая дисциплина, строгий контроль за соблюдением установленных правил и мер безопасности;
- наличие и подготовка класса, учебных мест, учебного оружия, наглядных пособий, план-конспекта проведения занятия;
- в ходе занятий должен осуществляться систематический контроль за выполнением заданий, усвоением учебного материала;

— занятия должны начинаться и заканчиваться в строго установленное расписанием дня время.

Раздел 7 «Основы военной топографии»

Занятия могут проводиться в классах, на специальных учебных местах для практического обучения, непосредственно на местности. В ходе теоретических занятий по военной топографии обучаемые получают необходимые знания по определению сторон горизонта, ориентированию на местности, умение работать с топографической картой.

На занятиях по изучению военной топографии применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, показ, беседа, тренировка (упражнение). Выбор метода обучения зависит от вида и темы занятия. На одном занятии могут применяться: показ, объяснение, тренировка. Наиболее доступным методом обучения является метод показа, девиз которого «Делай, как я». При этом методе обучения наглядно видит, что должен изучить, чему научиться.

Раздел 8 «Основы инженерной подготовки»

Занятия могут проводиться в классах, на специальных учебных местах для практического обучения, непосредственно на местности. В ходе теоретических занятий по инженерной подготовке обучаемые получают необходимые знания по фортификации, заграждениям различного профиля, минно-взрывных средств и правил использования их.

На занятиях по инженерной подготовке применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, показ, беседа, тренировка (упражнение). Выбор метода обучения зависит от вида и темы занятия. На одном занятии могут применяться: показ, объяснение, тренировка. Наиболее доступным методом обучения является метод показа, девиз которого «Делай, как я». При этом методе обучения наглядно видит, что должен изучить, чему научиться.

Раздел 9 «Основы тактической подготовки»

Тактическая подготовка является одной из основных разделов обучения.

Теоретические занятия проводятся, как правило, в классе с использованием макетов местности, классной доски, плакатов, схем, фрагментов диафильмов.

На практических занятиях, проводимых на оборудованных и оснащённых площадках, местах, а также на местности, обучаемые изучают технику выполнения приемов и действий сначала по элементам, а затем в целом.

Тактико-строевые занятия проводятся на учебно-полевых сборах. На них в условиях тактической обстановки сначала отрабатывается в отдельности каждый учебный вопрос, прием, действие, а затем все вопросы в целом с внесением элементы игры.

При проведении занятий с учащимися вопросы отрабатываются одновременно со всеми обучаемыми или поочередно с каждым отделением.

В часы самоподготовки рекомендуется провести инструктаж с командирами отделений образцово, и точно выполняли тактические приемы, действия.

В начале занятия преподаватель объясняет тему, цель занятия, ставит общую задачу обучаемым и указывает каждому отделению место занятий. Прибыв к месту занятия, командир отделения объявляет учебные вопросы, проверяет знание обучаемыми уставных требований, доводит до них соответствующие тактическую обстановку и приступает к отработке первого учебного вопроса. В начале он показывает выполнение действий в целом, затем по элементам. Обучив действиям при выполнении одного приема, командир отделения в такой же последовательности отрабатывает остальное. Закончив отработку действий по элементам, он приступает к тренировке обучаемых по всему вопросу в целом. По окончании занятия командир отделения делает разбор, на котором оценивает действие каждого обучаемого, указывает, что необходимо сделать для устранения недостатков, и дает задание на дом; после этого докладывает руководителю об окончании занятий. Педагог во время проведения занятий контролирует ход его в отделениях, согласовывает их действия по времени.

На практических занятиях и тактико-строевых занятиях очень важно не только тренировать обучаемых, но формировать у них морально-боевые качества, необходимые будущему защитнику Отечества.

Раздел 10 «Основы туристической подготовки»

Каждое занятие должно отвечать следующим требованиям:

- иметь четкую цель, направленную на воспитание обучающихся и вооружение их определенными знаниями, навыками, умениями;
- строиться так, чтоб все отведенное время полностью использовалось для достижения поставленной учебно-воспитательной цели.

Занятие должно представлять собой логическое, психологическое и организационное единое целое.

Отдельные части занятия должны быть внутренне связаны между собой и иметь связь с учебными вопросами предыдущего и последующего занятий. Поэтому в начале занятия целесообразно провести работу, способствующую усвоению изучаемого материала (повторение необходимых законов, правил; сообщение цели занятия, его структуры и др.).

Психологическое единство требует, чтоб обучающиеся были внимательны, сосредоточены и проявляли высокую познавательную активность. Большое значение при этом имеет заинтересованность в приобретении знаний, уверенность в их необходимости.

Однако главное требование, без которого немислимы логическое и психологическое единство - это организация занятия (подготовка места проведения, распределение учебных вопросов по времени, обеспечение занятости каждого обучающегося и т. д.).

И теоретическое, и практическое занятия должны состоять из трех частей: вступительной, основной и заключительной.

Вступительная часть занятия состоит:

- из организационного момента - проверки явки обучающихся, наличия необходимых учебных пособий, снаряжения и т. п.;
- постановки цели занятия и напомнимания учебных вопросов, необходимых для овладения знаниями, навыками, умениями.

В основную часть занятия входят:

- изложение темы;
- работа над учебным материалом, отобранным для занятия.

Заключительная часть:

- ответы на вопросы обучающихся;
- подведение итогов занятия;
- задание на самоподготовку;
- сбор учебных пособий и снаряжения.

Раздел 11 «Основы медицинской подготовки»

Личная заинтересованность каждого человека в сохранении своего здоровья является основополагающим фактором его деятельности. Необходимо объяснить основные факторы риска инфекционных заболеваний. Теоретические занятия проводятся методом рассказа с использованием схем, плакатов. Теоретический материал излагается в объеме, необходимом для осмысленного выполнения практических приемов. На практических занятиях руководитель сначала показывает и разъясняет технику выполнения приема или действия, а затем тренирует обучаемых.

Раздел 12 «Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона»

РХБЗ является одной из важных составляющих обучения подростков. Занятия проводятся в классе, спортивном зале при практическом одевании общевойскового защитного комплекта. Изучение приборов химической и радиационной разведки производится с применением макетов, плакатов и учебных видеофильмов.

На занятиях по РХБЗ применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, показ, беседа, тренировка (упражнение). Выбор метода обучения зависит от вида и темы занятия. На одном занятии могут применяться: показ, объяснение, тренировка. Наиболее доступным методом обучения является метод показа, девиз которого «Делай, как я». При этом методе обучения наглядно видит, что должен изучить, чему научиться.

На практических занятиях очень важно не только тренировать обучаемых, но формировать у них морально-боевые качества, необходимые будущему защитнику Отечества.

Модель выпускника

Модель выпускника – это составляющая комплексной программы допризывной подготовки. Целью создания модели выпускника центра является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста.

Модель выпускника – исходная теоретическая разработка, концепция, многие положения и идеи которой необходимо осуществлять на практике, опираясь на накопленный опыт.

Модель выпускника понимается как программа развития и совершенствования обучающегося с первого курса до выпуска.

Модель выпускника рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания.

Задача создания модели выпускника – найти вариант организации учебно-воспитательного процесса с использованием всех имеющихся возможностей для повышения результативности.

Центр должен стремиться выпускать из своих стен выпускника, который соответствовал бы параметрам модели выпускника.

Составляющие модели выпускника

1. Отношение к труду, деятельности, обязанностям:

- добросовестность;
- старательность;
- настойчивость;
- самостоятельность;
- творческий подход к работе.

2. Интеллектуальное развитие:

- потребность применять знания на практике;
- умение обобщать, анализировать, делать выводы;
- стремление к постоянному интеллектуальному саморазвитию;
- умение ориентироваться в справочной, художественной, научной литературе;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 10);

- планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).

3. Ценностный потенциал:

- понимание (представление) смысла жизни;
- наличие жизненных планов;
- активная профессиональная подготовка;
- желание создать крепкую, благополучную, счастливую семью.

4. Мировоззрение. Мироощущение:

- понимание и принятие философии прав и свобод человека;
- патриотизм (чувство гордости за Отчизну и желание ее процветания);
- способность сделать правильный, нравственный, социальный, политический выбор;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06).

5. Здоровье и здоровый образ жизни:

- отношение к своему здоровью как к важной личной и общественной ценности;
- стремление к физическому совершенствованию;
- отсутствие вредных привычек;
- психическое здоровье;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08).

6. Семья. Брак. Любовь:

- отношение к браку, как к важнейшему жизненному выбору;
- осознание ответственности за воспитание своих детей;
- осознание ответственности за воспитание своей семьи.

7. Эстетическая культура:

- иметь эстетический кругозор и эстетический вкус;

- умение рисовать, петь, танцевать;
- умение со вкусом одеваться, организовывать быт;
- умение красиво оформлять записи, официальные бумаги.

8. Отношение к природе:

- экологическая природоохранительная культура со следующими составляющими:

- готовность сохранять и защищать природу;
- не вредить окружающей среде;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07).

9. Личностные качества (черты характера):

- сознательная дисциплинированность;
- умение переносить трудности;
- решительность;
- порядочность;
- правдивость;
- развитое чувство достоинства;
- социально закаленный к негативным воздействиям социальной среды.

10. Отношение к окружающим:

- гуманность;

- общительность;

- доброжелательность, склонность не к конфликтам, а к сотрудничеству;

- терпимость;
- умение постоять за себя;
- умение работать в коллективе и команде, эффективно

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04).

11. Культура поведения:

- умение контролировать себя;
- сдержанность;
- тактичность;

- чувство меры;
- умение соблюдать «дистанцию»;
- культура речи;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05).

Ожидаемые результаты

По окончании первого года обучения обучающиеся должны **знать:**

1. Виды Вооруженных Сил, родов войск, их предназначение.
2. Вооруженные Силы на современном этапе.
3. Боевые традиции и история ВС РФ.
4. Символы воинской части.
5. Основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою.
6. Тактико-технические данные и материальная часть АК-74 и ручных осколочных гранат.
7. Требования воинской дисциплины, обязанности солдата.
8. Обязанности по защите от оружия массового поражения.

Уметь:

1. Применять способы передвижения на поле боя.
2. Выбирать и оборудовать место для стрельбы и наблюдения (самоокапываться).
3. Подготовить автомат к стрельбе, чистить и смазывать его;
4. Выполнять упражнения стрельбы из пневматической винтовки и метанию ручных гранат.
5. Правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы без оружия и перестроение в составе отделения.

По окончании второго года обучения обучающиеся должны **знать:**

1. Воинскую обязанность граждан и воинский учет.
2. Порядок призыва на военную службу.
3. Характеристику общевойскового боя, обязанности солдата в бою, виды огня и маневра, основы ведения разведки.
4. Способы защиты от оружия массового поражения.

Уметь:

1. Выполнять подготовительные и начальное упражнение стрельбы из автомата.
2. Действовать по сигналам оповещения, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.
3. Выполнять упражнения, приемы и действия на спортивных снарядах, полосе препятствий, метать гранату и плавать.
4. Выполнять строевые приемы с оружием.
5. Выполнять обязанности дневального по роте и часового.

Критерии оценки

При выполнении минимальных требований к подготовленности учащихся получают положительную оценку.

Градации положительной оценки («3», «4», «5») зависит от полноты и глубины знаний и правильности выполнения практических занятий.

Итоговая оценка успеваемости учащихся по основам военных знаний определяется из суммы баллов, полученных как за теоретические знания, так и за практические навыки и умения.

Индивидуальные оценки учащихся на контрольных занятиях складываются из оценок, получаемых ими за выполнение каждого норматива

(приема, упражнения) и определяются:

- «отлично» - если не менее 50% проверенных нормативов (приемов, упражнений) выполнено на «отлично», а остальные на «хорошо»;
- «хорошо» - если не менее 50% проверенных нормативов (приемов, упражнений) выполнено на «отлично и хорошо», а остальные оценки не ниже «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно» - если не более чем по одному из нормативов (приемов, упражнений) получена оценка «неудовлетворительно»

Работа с родителями.

Необходимо выполнять работу с родителями учащихся, что позволяет педагогу и семьям лучше узнать друг друга, наладить между собой отношения конструктивного сотрудничества, приучать родителей оказывать подросткам допризывного возраста необходимую помощь и поддержку, что позитивно отражается на процессе обучения основам военной службы.

Педагог должен:

- постоянно на родительских собраниях и при личных встречах говорить о проблемах воспитания подростков;
- говорить о развитии творческих способностей подростка, хвалить его за успехи;
- говорить о создании положительного микроклимата в семье;
 - привлекать родителей к совместным мероприятиям;
 - приглашать на выступления, концерты, совместные чаепития;
 - совместное оформление выставок;
 - подготовка и проведение праздников, выступлений и совместных экскурсий.

Список литературы

1. . Меримский В.А. Приемы и способы действия солдата в бою. – М. Военное издательство. 1988- 136 с.
2. «Общевоинские уставы ВС РФ». – М. 2006.
3. Коледа С.И. Выживание – Мн: ООО «Лазурак», 1996-465 с.
4. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести – М. «Армпресс», 2001 -95 с.
5. Комплексная программа Свердловской области "Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014 - 2020 годы" Утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 3 декабря 2014 года N 1082-ПП
6. Кузнецов А.Г. Особенности военной службы – М: «Армпресс», 2000-95с.
7. Марков М.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. – М. «Армпресс», 2000 – 96 с.
8. Межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2018-2020 годы
9. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил.- М. «Армпресс», 2000-87с.
10. Огоновская И.С. «Воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет: основные направления, формы и средства реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»: Методическое пособие для педагогов / И.С. Огоновская. - Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017,- 244 с.
11. План мероприятий, направленных на обеспечение сохранения и укрепления здоровья, качества питания обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на 2016–2020 годы
12. Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения свердловской области

«Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на 2018–2022 годы (утверждена 12.03.2018г.)

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

14. Смирнов А.Т. Основы военной службы. М: Издательский Центр «Академия», 2000-239с.

15. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года Утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года N 900-ПП.

16. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

17. Ханкевич Ю.Г. Начальная военная подготовка. – М.: — АСТ, 2001 – 274-289с.

18. Чечурин Е.Г. Самоспасение без снаряжения. – М.: «Русский журнал, 2001 – 194 с.

ОЦЕНОЧНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Нормативы по физической подготовке (1 год обучения)

(нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ПО))

V. СТУПЕНЬ (возрастная группа от 16 до 17 лет)

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		Юноши			Девушки		
		3 (уд.)	4 (хор)	5 (отл)	3 (уд.)	4 (хор)	5 (отл)
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 30 м (с)	4,9	4,7	4,4	5,7	5,5	5,0
	или бег на 60 м (с)	8,8	8,5	8,0	10,5	10,1	9,3
	или бег на 100 м (с)	14,6	14,3	13,4	17,6	17,2	16,0
2.	Бег на 2000 м (мин, с)	-	-	-	12.00	11.20	9.50
	или бег на 3000 м (мин, с)	15.00	14.30	12.40	-	-	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	9	11	14	-	-	-
	или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	-	-	-	11	13	19
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	15	18	33	-	-	-
	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	27	31	42	9	11	16
4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)	+6	+8	+13	+7	+9	+16
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Челночный бег 3x10 м (с)	7,9	7,6	6,9	8,9	8,7	7,9
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	375	385	440	285	300	345
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	195	210	230	160	170	185
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	36	40	50	33	36	44
8.	Метание спортивного снаряда: весом 700 г (м)	27	29	35	-	-	-
	весом 500 г (м)	-	-	-	13	16	20
9.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)**	-	-	-	20.00	19.00	17.00
	Бег на лыжах на 5 км (мин, с)**	27.30	26.10	24.00	-	-	-
	или кросс на 3 км (бег по пересечённой местности) (мин, с]	-	-	-	19.00	18.00	16.30
	или кросс на 5 км (бег по пересечённой местное™) (мин, с]	26.30	25.30	23.30	-	-	-
10.	Плавание на 50 м (мин,с)	1.15	1.05	0.50	1.28	1.18	1.02
11.	Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки): из пневматической винтовки с открытым прицелом	15	20	25	15	20	25
	или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом, либо «электронного оружия»	18	25	30	18	25	30
12.	Самозащита без оружия (очки)	15-20	21-25	26-30	15-20	21-25	26-30
13.	Туристский поход с проверкой туристских навыков (протяжённость не менее, км)		10				
Количество испытаний (тестов) в возрастной группе		13	13	13	13	13	13
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее-Комплекс)		7	8	9	7	8	9

Нормативы по физической подготовке (2-3 год обучения)
(нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ПО)
VI. СТУПЕНЬ (возрастная группа от 16 до 17 лет))

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		Юноши			Девушки		
		3 (уд.)	4 (хор)	5 (отл)	3 (уд.)	4 (хор)	5 (отл)
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 30 м (с)	4,8	4,6	4,3	5,9	5,7	5,1
	или бег на 60 м (с)	9,0	8,6	7,9	10,9	10,5	9,6
	или бег на 100 м (с)	14,4	14,1	13,1	17,8	17,4	16,4
2.	Бег на 3000 м (мин, с)	14.30	13.40	12.00			
	или бег на 2000 м (мин, с)				13.10	12.30	10.50
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	10	12	15			
	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (количество раз)				10	12	18
	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	28	32	44	10	12	17
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	21	25	43	+8	+11	+16
4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (отуровня скамьи - см)	+6	+8	+13	+7	+9	+14
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Челночный бег 3x10 м (с)	8,0	7,7	7,1	9,0	8,8	8,2
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	370	380	430	270	290	320
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	210	225	240	170	180	195
7.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	33	35	37			
	Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)				14	17	21
8.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	33	37	48	32	35	43
9.	Бег на лыжах на 5 км (мин, с)**	27.00	25.30	22.00			
	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)**				21.00	19.40	18.10
	или кросс на 5 км (бег по пересечённой местности) (мин, с]	26.00	25.00	22.00			
	или кросс на 3 км (бег по пересечённой местности) (мин, с]				19.15	18.30	17.30
10.	Плавание на 50 м (мин,с)	1.10	1.00	0.50	1.25	1.15	1.00
11.	Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки): из пневматической винтовки с открытым прицелом	15	20	25	15	20	25
	или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом, либо «электронного оружия»	18	25	30	18	25	30
12.	Самозащита без оружия (очки)	15-20	21-25	26-30	15-20	21-25	26-30
13.	Туристский поход с проверкой туристских навыков (протяжённость не менее, км)	15				15	
	Количество испытаний (тестов) в возрастной группе	13	13	13	13	13	13
	Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (целее-Комплексе)	7	8	9	7	8	9

Испытания 1 курс
(проводится по окончании первого года обучения)

Наименование норматива	Примечание
Уставы ВС РФ	итоговая оценка полученная по предмету в рамках прохождения программы 1 года обучения
Общие положения строевого устава	
Общие положения дисциплинарного устава	
Устав ВПК «ОДОН»	
Звание военнослужащих	
Строевая подготовка	итоговая оценка полученная по предмету в рамках прохождения программы 1 года обучения
Приветствие/ответ на приветствие	
Повороты на месте в составе подразделения	
1. Перестроений из одношереножного строя в двухшереножный строй 2. Перестроение из одношереножного строя в трехшереножный строй	
Движение строевым шагом	
Движение с песней	
Огневая подготовка	итоговая оценка полученная по предмету в рамках прохождения программы 1 года обучения
Метание гранат на 15 м. в цель	
Назначение частей и механизмов АК – 74 и их работа при выстреле	
Разборка/сборка АК – 74 за 35 секунд	
Снаряжение магазина АК – 74 за 40 секунд	
Знать 3 основных положения при стрельбе из пневматической винтовки	
Выбивать из 30 возможных 15 очков	
Знание истории	итоговая оценка полученная по предмету в рамках прохождения программы 1 года обучения
История создания и работы ГАПОУ СО «КУАТ»	
История создания и работы ВПК «ОДОН»	
Знание Дней воинской славы России	
Физическая подготовка	итоговая оценка полученная по итогам сдачи соответствующих нормативов по предмету в рамках прохождения программы 1 года обучения
Бег 2 километра	
30 сгибаний туловища в положении лежа	
30 сгибаний рук в локтях в упоре лежа	

Испытания 2 курс
(проводится в рамках второго года обучения)

№ п/п	Наименование норматива	Условия выполнения норматива	Оценка		
			«5»	«4»	«3»
1	Выносливость Бег 3000м.	Проводится на любой местности с общего или раздельного старта. Форма одежды спортивная.	12мин. 45сек.	13мин. 10сек.	14мин.
2	Сила Подтягивание на высокой перекладине	Выполняется из виса на прямых руках хватом сверху. При подтягивании подбородок должен быть выше перекладины. Форма одежды спортивная	11 раз	9 раз	6 раз
3	Быстрота Бег 100м	Форма одежды спортивная. Старт низкий.	14,5сек	15,6сек.	16,2сек.
4	Челночный бег 10х10м	Выполняется в спортивном зале. Форма спортивная.	28сек.	29сек.	31сек.
5	Метание гранаты на дальность	Выполняется с места или с разбега в коридор шириной 10м., выполняется гранатой Ф – 1 (700гр)	40м.	35м.	32м.
6	Лыжная гонка (марш-бросок), марш-бросок 10км.	Проводится на любой местности с общего или раздельного старта. Форма одежды спортивная с макетами автоматов и противогазами.	Без учета времени		
7	Неполная разборка автомата	Автомат на столе. Обучаемый находится у оружия. По команде приступает к разборке.	13сек.	14сек.	17сек.
	Сборка автомата после неполной разборки	Сборка автомата проводится в обратной последовательности.	23сек.	25сек.	30сек.
8	Надевание противогаза ГП – 5	Противогазы находятся в походном положении. Надевают по команде «Газы!». Каждая ошибка снижает оценку на один балл.	8сек.	9сек.	10сек.
9	Надевание противогаза на пораженного	Обучаемый в противогазе находится около пораженного со стороны головы. По команде одевает противогаз на пораженного.	15сек.	16сек.	17сек.
10	Надевание ОЗК («Плащ в рукава») и противогаза.	Средства защиты находятся в походном положении. По команде «Плащ в рукава, чулки, перчатки – надеть, газы!» выполняют в последовательности норматив.	3мин. 30сек.	4мин.	4мин. 30сек.

Испытания 3 курс
(проводится по окончании второго года обучения)

Норматив	Условия выполнения норматива	«5»	«4»	«3»	«2»
Подтягивание на перекладине	Выполняется из виса на прямых руках хватом сверху, при подтягивании подбородок должен быть выше перекладины, допускается сгибание и разведение ног.	17 раз	14 раз	9 раз	Менее 9 раз
Подъём переворотом	Те же	7 раз	5 раза	3 раз	3
Скоростно-силовой индекс 1	Выполнение максимального количества упражнений в течение 1,5 минут: 30 секунд – подтягивания + 30 секунд - поднимание туловища + 30 секунд - отжимания.	85 раз	65 раз	55 раз	Менее 55 раз
Скоростно-силовой индекс 2	Отжимания от пола в течение 30 сек., каждый повтор с другой стороны гимнастической скамейки	24 раз	20 раз	18 раз	Менее 18 раз
Отжимания на параллельных брусьях	Выполняется из положения в упоре на брусьях на прямых руках, ноги вместе. Руки сгибаются до прямого угла.	16 раз	12 раз	9 раз	Менее 9 раз
Бег на 3000 м	Проводится на любой местности с общего или отдельного старта.	12 мин. 00 сек.	13 мин. 30 сек.	14 мин. 25 сек.	Более 14 м. 25с.
Преодоление полосы препятствий	В соответствии с условиями выполнения упражнений на единой полосе препятствий.	1 мин. 30 сек.	1 мин. 40 сек.	1 мин. 55 сек.	Более 1 м. 55с.
Приёмы рукопашного боя	Выполняется 3 приёма из различных групп, назначенных руководителем.	Приём проведён быстро, уверенно и доведён до завершения.	Не все приёмы проведены в соответствии с описанием или не доведены до завершения	Правильно выполнен только 1 приём	Все 3 приёма выполнены не правильно
Бег на 100 м	С низкого старта.	13.6 сек.	14.8 сек.	15.0 сек.	Более 15 сек.
Метание гранаты на дальность	Масса гранаты 700 г. Выполняется с места или разбега в коридор шириной 10 м.	40 м	35 м	32 м	Менее 32 м
Метание гранаты в цель	Цель-габарит танка, разбитый в глубину на 3 части по 2,5 м. Гранаты -3. дальность до цели-15-20 м. 1 бросок - из положения стоя из окопа и 2 броска после короткой пробежки из положения лёжа.	Попадание в центральную часть габарита	Попадание в дальнюю часть габарита	Попадание в ближнюю часть габарита	Непопадание в цель
Стрельба из пневматической винтовки	Цель-круг диаметром 46 мм. Расстояние-5-10 м. Количество патронов-3+3. Стрельба из положения лёжа или сидя с упора.	3 попадания	2 попадания	1 попадание	0

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Свердловской области
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Зачетная книжка курсанта

Ф.И.О. учащегося _____

Дата рождения _____

Год зачисления в клуб _____

г. Каменск-Уральский
2019

**Успеваемость по образовательным дисциплинам
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»**

Предмет (дисциплина)	Итоговый бал за год	
	I семестр	II семестр
Подпись тренера		

Посещаемость теоритических и практических тренировок

	Количество пропущенных тренировок в клубе		
	По уважительной причине	Без уважительной причины	Подпись руководителя клуба
Сентябрь			
Октябрь			
Ноябрь			
Декабрь			
Январь			
Февраль			
Март			
Апрель			
Май			
Июнь			

Испытания конец 1 курса

Наименование норматива	Результат	Дата	Подпись руководителя клуба
Уставы ВС РФ			
Общие положения строевого устава			
Общие положения дисциплинарного устава			
Устав ВПК «ОДОН»			
Звание военнослужащих			
Строевая подготовка			
Приветствие/ответ на приветствие			
Повороты на месте в составе подразделения			
1. Перестроений из одношереножного строя в двухшереножный строй 2. Перестроение из одношереножного строя в трехшереножный строй			
Движение строевым шагом			
Движение с песней			
Огневая подготовка			
Метание гранат на 15 м. в цель			
Назначение частей и механизмов АК – 74 и их работа при выстреле			
Разборка/сборка АК – 74 за 35 секунд			
Снаряжение магазина АК – 74 за 40 секунд			
Знать 3 основных положения при стрельбе из пневматической винтовки			
Выбивать из 30 возможных 15 очков			
Знание истории			
История создания и работы ГАПОУ СО «КУАТ»			
История создания и работы ВПК «ОДОН»			
Знание Дней воинской славы России			
Физическая подготовка .Сдача ГТО.			
Бег 2 километра			
30 сгибаний туловища в положении лежа			
30 сгибаний рук в локтях в упоре лежа			

Испытания -2 курс.

Наименование норматива	Результат	Дата	Подпись руководителя клуба
Выносливость			
Бег 3000 м			
Сила			
Подтягивание на высокой перекладине			
Быстрота			
Бег 1000 м			
Челночный бег 10*10 м			
Метание гранаты на дальность			
Лыжная гонка(марш-бросок), Марш-бросок 10 км			
Неполная разборка автомата. Сборка после неполной разборки			
Надевание противогаза ГП-5			
Надевание противогаза на пораженного			
Надевание респиратора Р-2			
Надевание ОЗК(«Плащ в рукава») и противогаза			

Испытание– 3 курс.

Наименование норматива	Результат	Дата	Подпись руководителя клуба
Подтягивание на перекладине			
Подъем переворотом			
Скоростно-силовой индекс 1			
Скоростно-силовой индекс 2			
Отжимания на параллельных брусьях			
Бег на 3000 м			
Преодоление полосы препятствий			
Приёмы рукопашного боя			
Бег 100 м			
Метание гранаты на дальность			
Метание гранаты в цель			
Стрельба из пневматической винтовки			

Участие в мероприятиях

[illegible]

Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что
Иванов Иван Иванович

**В период с 2018 по 2021 гг. освоил программу патриотического воспитания
и допризывной подготовки молодёжи**

Наименование дисциплин	Общее количество часов	Итоговая оценка

кроме того, успешно выполнил контрольные нормативы:

Сдал нормативы (например) *Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 5 ступени — на золотой знак*

Сдал нормативы (например) *Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 6 ступень — на бронзовый знак*

Совершил (например) *4 прыжка с парашютом с парашютной вышки.*

Руководитель Центра ПВ и ДП

Директор ГАПОУ СО «КУАТ»